



भारत का राजपत्र The Gazette of India

सी.जी.-डी.एल.-अ.-20042022-235242
CG-DL-E-20042022-235242

असाधारण
EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4
PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित
PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 205]

नई दिल्ली, मंगलवार, अप्रैल 19, 2022/चैत्र 29, 1944

No. 205]

NEW DELHI, TUESDAY, APRIL 19, 2022/CHAITRA 29, 1944

भारतीय उपचर्या परिषद्

अधिसूचना

नई दिल्ली, 8 अप्रैल, 2022

[भारतीय उपचर्या परिषद् {बी.एससी. (नर्सिंग) कार्यक्रम के लिए संशोधित नियम एवं पाठ्यक्रम – शुद्धिपत्र}, विनियम, 2022]

फा.सं. 11-1/2022-आईएनसी:-समय-समय पर यथासंशोधित भारतीय उपचर्या परिषद् अधिनियम, 1947 (1947 का XLVIII) की धारा 16(1) के अधीन प्रदत्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए भारतीय उपचर्या परिषद् एतद्वारा दिनांक 5 जुलाई, 2021 को अधिसूचना संख्या 11-1/2019-आई.एन.सी. (संख्या 275) के तहत अधिसूचित पहले के विनियमों का आंशिक संशोधन करते हुए विनियमों में निम्नलिखित संशोधन करती है, यथा:-

लघु शीर्षक और प्रवर्तन

- ये विनियम भारतीय उपचर्या परिषद् {बी.एससी. (नर्सिंग) कार्यक्रम के लिए संशोधित नियम एवं पाठ्यक्रम – शुद्धिपत्र}, विनियम, 2022 कहे जाएंगे।
- ये विनियम भारत के राजपत्र में अधिसूचित होने की तिथि से लागू होंगे। राजपत्र अधिसूचना संख्या 275 दिनांक 5 जुलाई, 2021 में अब से निम्नलिखित परिवर्तन प्रभावी होंगे:-

पृष्ठ संख्या I	विनियम संख्या	के लिए	पढ़ा जाए
15	V.	प्रवेश हेतु नियम और शर्तें 7. प्रवेश हेतु प्रवेश परीक्षा में न्यूनतम 50 प्रतिशत अंक प्राप्त करने होंगे।	प्रवेश हेतु नियम और शर्तें 7. बी.एससी. नर्सिंग में प्रवेश हेतु प्रवेश परीक्षा का न्यूनतम योग्यता मानदंड इस प्रकार है:-

			सामान्य वर्ग 50 प्रतिशत अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/ अन्य पिछड़ा वर्ग 40 प्रतिशत सामान्य वर्ग के विकलांग व्यक्ति 45 प्रतिशत अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/ अन्य पिछड़ा वर्ग के विकलांग व्यक्ति 40 प्रतिशत
15	V.	8. अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग के अभ्यर्थियों के लिए 3 मुख्य विषयों में न्यूनतम प्राप्तांक 40 प्रतिशत होंगे, न कि सामान्य वर्ग के लिए निर्धारित 45 प्रतिशत।	8. अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग के अभ्यर्थियों के लिए 3 विषयों यानी भौतिक विज्ञान, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान में न्यूनतम प्राप्तांक 40 प्रतिशत होंगे, और अंग्रेजी में अलग से उत्तीर्ण होना होगा।
17	VI.	पाठ्यक्रम दस मूल दक्षताएं (चित्र 1)	पाठ्यक्रम बी.एससी. नर्सिंग कार्यक्रम – 4 वर्ष (आठ सत्र) क्रेडिट प्रणाली एवं सत्रीय प्रणाली दस मूल दक्षताएं (चित्र 1)
18	VI.	पाठ्यक्रम 1. कार्यक्रम संरचना अनिवार्य मॉड्यूल बीसीएलएस, पीएलएस के लिए – मानक राष्ट्रीय/ अंतर्राष्ट्रीय मॉड्यूल का उपयोग किया जा सकता है।	पाठ्यक्रम 1. कार्यक्रम संरचना अनिवार्य मॉड्यूल बीसीएलएस, पीएलएस के लिए – मानक राष्ट्रीय/ अंतर्राष्ट्रीय मॉड्यूल का उपयोग किया जा सकता है। अनिवार्य मॉड्यूल पाठ्यक्रम में सभी पाठ्यक्रमों के लिए सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक (प्रयोगशाला/ नैदानिक) के रूप में आवंटित समय के दौरान पेश किए जाते हैं।
20	VI.	पाठ्यक्रम 3. क्रेडिट संरचना के साथ अनुदेश पाठ्यक्रम पाठ्यक्रम को कोड पाठ्यक्रम का विषय N-AHN (I) 215 समेकित पैथोफिजि+योलॉजी	पाठ्यक्रम 3. क्रेडिट संरचना के साथ अनुदेश पाठ्यक्रम पाठ्यक्रम का कोड पाठ्यक्रम का विषय N-AHN (I) 215 समेकित पैथोफिजियोलॉजी
22	VI.	पाठ्यक्रम 3. क्रेडिट संरचना के साथ अनुदेश पाठ्यक्रम एक क्रेडिट ऐच्छिक पाठ्यक्रम – 1 घंटा प्रति सप्ताह प्रति सत्र	पाठ्यक्रम 3. क्रेडिट संरचना के साथ अनुदेश पाठ्यक्रम एक क्रेडिट ऐच्छिक पाठ्यक्रम – 1 घंटा प्रति सप्ताह प्रति सत्र (ऐच्छिक मॉड्यूल स्व-अध्ययन के लिए आवंटित घंटों के दौरान पेश किए जा सकते हैं जैसा कि पृष्ठ 22-23 पर तालिका में दिखाया गया है)।
26	VI.	5. परीक्षा विनियम नोट: 1. एप्लाइड एनाटॉमी और एप्लाइड फिजियोलॉजी – प्रश्न पत्र के भाग-अ में 37 अंकों की एप्लाइड एनाटॉमी और भाग-ब में 38 अंकों की एप्लाइड फिजियोलॉजी होगी। 2. एप्लाइड सोसियोलॉजी और एप्लाइड सायकोलॉजी – प्रश्न पत्र के भाग-अ में 37 अंकों की एप्लाइड सोसियोलॉजी और भाग-ब में 38 अंकों की एप्लाइड सायकोलॉजी होगी। 3. एप्लाइड माइक्रोबायोलॉजी और इंफेक्शन कंट्रोल इंकलुडिंग सेपटी – प्रश्न पत्र के भाग-अ में 37 अंकों की एप्लाइड माइक्रोबायोलॉजी और भाग-ब में 38 अंकों की इंफेक्शन कंट्रोल इंकलुडिंग सेपटी होगी। 4. एप्लाइड न्यूट्रिशन एवं डायटेटिक्स और एप्लाइड बायोकेमिस्ट्री – प्रश्न पत्र के भाग-अ में 50 अंकों	5. परीक्षा विनियम नोट: 1. एप्लाइड एनाटॉमी और एप्लाइड फिजियोलॉजी – प्रश्न पत्र के भाग-अ में 37 अंकों की एप्लाइड एनाटॉमी और भाग-ब में 38 अंकों की एप्लाइड फिजियोलॉजी होगी। 2. एप्लाइड सोसियोलॉजी और एप्लाइड सायकोलॉजी – प्रश्न पत्र के भाग-अ में 37 अंकों की एप्लाइड सोसियोलॉजी और भाग-ब में 38 अंकों की एप्लाइड सायकोलॉजी होगी। 3. एप्लाइड माइक्रोबायोलॉजी और इंफेक्शन कंट्रोल इंकलुडिंग सेपटी – प्रश्न पत्र के भाग-अ में 37 अंकों की एप्लाइड माइक्रोबायोलॉजी और भाग-ब में 38 अंकों की इंफेक्शन कंट्रोल इंकलुडिंग सेपटी होगी। 4. एप्लाइड बायोकेमिस्ट्री और एप्लाइड न्यूट्रिशन एवं डायटेटिक्स – प्रश्न पत्र के भाग-अ में 25 अंकों

		<p>की एप्लाइड न्यूट्रिशन एंड डायटेटिक्स और भाग-ब में 25 अंकों की बायोकेमिस्ट्री होगी।</p> <p>5. फार्माकोलॉजी, जेनेटिक्स और पैथोलॉजी – प्रश्न पत्र के भाग-अ में 38 अंकों की फार्माकोलॉजी और भाग-ब में 25 अंकों की पैथोलॉजी तथा 12 अंकों की जेनेटिक्स होगी।</p> <p>6. नर्सिंग शोध एवं सांख्यिकी – नर्सिंग शोध 55 अंकों की और सांख्यिकी 20 अंकों की होनी चाहिए।</p>	<p>की एप्लाइड बायोकेमिस्ट्री और भाग-ब में 50 अंकों की एप्लाइड न्यूट्रिशन एंड डायटेटिक्स होगी।</p> <p>5. फार्माकोलॉजी, जेनेटिक्स और पैथोलॉजी – प्रश्न पत्र के भाग-अ में 38 अंकों की फार्माकोलॉजी और भाग-ब में 25 अंकों की पैथोलॉजी तथा 12 अंकों की जेनेटिक्स होगी।</p> <p>6. नर्सिंग शोध एवं सांख्यिकी – नर्सिंग शोध 55 अंकों की और सांख्यिकी 20 अंकों की होनी चाहिए।</p>
26-27	VI.	<p>5. परीक्षा विनियम</p> <p>9. निम्नलिखित परीक्षाएं कॉलेज की परीक्षा के रूप में आयोजित की जाएंगी और न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 50 प्रतिशत (सी ग्रेड) होंगे; तथा अंक पत्र में शामिल करने के लिए विश्वविद्यालय को भेजे जाएंगे जिनको कुल गणना के लिए जोड़ा जाएगा।</p> <p>i. संप्रेषणपरक अंग्रेजी</p> <p>ii. स्वास्थ्य/नर्सिंग सूचना विज्ञान और प्रौद्योगिकी</p> <p>iii. व्यावसायिकता, व्यावसायिक मूल्य और जैव-नैतिकता सहित नैतिकता</p> <p>iv. फोरेंसिक नर्सिंग का परिचय तथा भारतीय कानून</p> <p>10. केवल अंग्रेजी और वैकल्पिक मॉड्यूल के लिए न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 40 प्रतिशत (पी ग्रेड/4 अंक) होंगे।</p>	<p>5. परीक्षा विनियम</p> <p>9. निम्नलिखित परीक्षाएं कॉलेज की परीक्षा के रूप में आयोजित की जाएंगी। संप्रेषणपरक अंग्रेजी को छोड़कर न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 50 प्रतिशत (सी ग्रेड) होंगे। निम्नलिखित सभी कॉलेज की परीक्षाओं के अंक अन्य सभी विश्वविद्यालयी परीक्षाओं के अंकों के साथ अंक तालिका में शामिल करने के लिए विश्वविद्यालय को भेजने होंगे जिनको विश्वविद्यालय द्वारा कुल अंकों और रैंक की गणना लिए जोड़ा जाएगा।</p> <p>i. संप्रेषणपरक अंग्रेजी</p> <p>ii. स्वास्थ्य/नर्सिंग सूचना विज्ञान और प्रौद्योगिकी</p> <p>iii. व्यावसायिकता, व्यावसायिक मूल्य और जैव-नैतिकता सहित नैतिकता</p> <p>iv. फोरेंसिक नर्सिंग का परिचय तथा भारतीय कानून</p> <p>रैंक देते समय ऐसे छात्रों के नामों पर विचार नहीं किया जाएगा जो एक या एक से अधिक पाठ्यक्रमों में अनुत्तीर्ण हुए हों और सभी को 4 वर्ष में कार्यक्रम पूरा करना होगा। विश्वविद्यालय द्वारा सभी पाठ्यक्रमों के लिए ग्रेड और ग्रेड प्वाइंट औसत के साथ अंक तालिका प्रदान को जाएगी। संप्रेषणपरक अंग्रेजी और वैकल्पिक मॉड्यूल के अंकों को सत्र ग्रेड प्वाइंट औसत (SGPA) की गणना के लिए शामिल नहीं किया जाता है।</p> <p>10. संप्रेषणपरक अंग्रेजी और प्रत्येक वैकल्पिक मॉड्यूल के लिए न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 40 प्रतिशत होंगे। अंतिम परीक्षा में बैठने से पहले सभी वैकल्पिक मॉड्यूल निर्दिष्ट सत्र में पूरे किए जाने चाहिए और प्राप्त किए गए अंक विश्वविद्यालय को भेजे जाने चाहिए।</p>
27	VI.	<p>5. परीक्षा विनियम</p> <p>12. छात्र को पाठ्यक्रम में दिए गए सभी अनिवार्य मॉड्यूलों में उत्तीर्ण होना होगा और प्रत्येक मॉड्यूल के लिए उत्तीर्ण अंक 50 प्रतिशत (सी ग्रेड) होंगे। अंकों का आवंटित प्रतिशत कॉलेज/विश्वविद्यालय परीक्षा के आंतरिक मूल्यांकन में शामिल किया जाएगा</p>	<p>5. परीक्षा विनियम</p> <p>12. छात्र को पाठ्यक्रम में दिए गए सभी अनिवार्य मॉड्यूलों में उत्तीर्ण होना होगा और प्रत्येक मॉड्यूल के लिए उत्तीर्ण अंक 50 प्रतिशत होंगे।</p>
27	VI.	<p>5. परीक्षा विनियम</p>	<p>5. परीक्षा विनियम</p> <p>23. योग्यता आंकलन के लिए परीक्षक – सत्र-8: प्रत्येक विशेषता से एक अर्थात् कुल 5 परीक्षक</p>

			होने चाहिए – 2 बाह्य परीक्षक और 3 आंतरिक परीक्षक। आंतरिक परीक्षक कॉलेज के संकाय में से या अस्पताल में से आवश्यक योग्यता और अनुभव अर्थात् संबंधित विशेषता में न्यूनतम 3 वर्ष के प्रशिक्षण अनुभव के साथ एम.एससी. (नर्सिंग) हो सकते हैं।																																																									
27	VII.	मूल्यांकन दिशानिर्देश 1. कार्य संपादन की ग्रेडिंग <table border="1"> <thead> <tr> <th>ग्रेड अक्षर</th> <th>ग्रेड प्वाइंट</th> <th>अंकों का प्रतिशत</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O (सर्वोत्कृष्ट)</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>A+ (उत्कृष्ट)</td> <td>9</td> <td>90-99.99%</td> </tr> <tr> <td>A (अति उत्तम)</td> <td>8</td> <td>80-89.99%</td> </tr> <tr> <td>B+ (उत्तम)</td> <td>7</td> <td>70-79.99%</td> </tr> <tr> <td>B (औसत से ऊपर)</td> <td>6</td> <td>60-69.99%</td> </tr> <tr> <td>C (औसत)</td> <td>5</td> <td>50-59.99%</td> </tr> <tr> <td>P (उत्तीर्ण)</td> <td>4</td> <td>40-49.99%</td> </tr> <tr> <td>F (अनुत्तीर्ण)</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट	अंकों का प्रतिशत	O (सर्वोत्कृष्ट)	10	100%	A+ (उत्कृष्ट)	9	90-99.99%	A (अति उत्तम)	8	80-89.99%	B+ (उत्तम)	7	70-79.99%	B (औसत से ऊपर)	6	60-69.99%	C (औसत)	5	50-59.99%	P (उत्तीर्ण)	4	40-49.99%	F (अनुत्तीर्ण)	0		मूल्यांकन दिशानिर्देश 1. कार्य संपादन की ग्रेडिंग <table border="1"> <thead> <tr> <th>ग्रेड अक्षर</th> <th>ग्रेड प्वाइंट</th> <th>अंकों का प्रतिशत</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O (सर्वोत्कृष्ट)</td> <td>10</td> <td>85% और अधिक</td> </tr> <tr> <td>A+ (उत्कृष्ट)</td> <td>9</td> <td>80-84.99%</td> </tr> <tr> <td>A (अति उत्तम)</td> <td>8</td> <td>75-79.99%</td> </tr> <tr> <td>B+ (उत्तम)</td> <td>7</td> <td>65-74.99%</td> </tr> <tr> <td>B (औसत से ऊपर)</td> <td>6</td> <td>60-64.99%</td> </tr> <tr> <td>C (औसत)</td> <td>5</td> <td>50-59.99%</td> </tr> <tr> <td>P (उत्तीर्ण)</td> <td>—</td> <td>50% और अधिक</td> </tr> <tr> <td>F (अनुत्तीर्ण)</td> <td>0</td> <td><50%</td> </tr> <tr> <td>Ab (अनुपस्थित)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>संप्रेषणपरक अंग्रेजी और वैकल्पिक मॉड्यूल के लिए उत्तीर्णता अंक – 40% और इससे ऊपर। ग्रेड प्वाइंट 4 (40-49%)</p>	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट	अंकों का प्रतिशत	O (सर्वोत्कृष्ट)	10	85% और अधिक	A+ (उत्कृष्ट)	9	80-84.99%	A (अति उत्तम)	8	75-79.99%	B+ (उत्तम)	7	65-74.99%	B (औसत से ऊपर)	6	60-64.99%	C (औसत)	5	50-59.99%	P (उत्तीर्ण)	—	50% और अधिक	F (अनुत्तीर्ण)	0	<50%	Ab (अनुपस्थित)	0	0
ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट	अंकों का प्रतिशत																																																										
O (सर्वोत्कृष्ट)	10	100%																																																										
A+ (उत्कृष्ट)	9	90-99.99%																																																										
A (अति उत्तम)	8	80-89.99%																																																										
B+ (उत्तम)	7	70-79.99%																																																										
B (औसत से ऊपर)	6	60-69.99%																																																										
C (औसत)	5	50-59.99%																																																										
P (उत्तीर्ण)	4	40-49.99%																																																										
F (अनुत्तीर्ण)	0																																																											
ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट	अंकों का प्रतिशत																																																										
O (सर्वोत्कृष्ट)	10	85% और अधिक																																																										
A+ (उत्कृष्ट)	9	80-84.99%																																																										
A (अति उत्तम)	8	75-79.99%																																																										
B+ (उत्तम)	7	65-74.99%																																																										
B (औसत से ऊपर)	6	60-64.99%																																																										
C (औसत)	5	50-59.99%																																																										
P (उत्तीर्ण)	—	50% और अधिक																																																										
F (अनुत्तीर्ण)	0	<50%																																																										
Ab (अनुपस्थित)	0	0																																																										
82	पाठ्यक्रम	वयस्क स्वास्थ्य नर्सिंग I एवं एकीकृत पैथोफिजियोलॉजी (बीसीएलएस मॉड्यूल सहित) पाठ्यक्रम की रूपरेखा <table border="1"> <thead> <tr> <th>इकाई</th> <th>विषय वस्तु</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IV</td> <td>○ चिरकालिक प्रतिरोधी फुफ्फुसीय रोग</td> </tr> </tbody> </table>	इकाई	विषय वस्तु	IV	○ चिरकालिक प्रतिरोधी फुफ्फुसीय रोग	वयस्क स्वास्थ्य नर्सिंग I एवं एकीकृत पैथोफिजियोलॉजी (बीसीएलएस मॉड्यूल सहित) पाठ्यक्रम की रूपरेखा <table border="1"> <thead> <tr> <th>इकाई</th> <th>विषय वस्तु</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IV</td> <td>○ चिरकालिक प्रतिरोधी फुफ्फुसीय रोग ○ अस्थमा</td> </tr> </tbody> </table>	इकाई	विषय वस्तु	IV	○ चिरकालिक प्रतिरोधी फुफ्फुसीय रोग ○ अस्थमा																																																	
इकाई	विषय वस्तु																																																											
IV	○ चिरकालिक प्रतिरोधी फुफ्फुसीय रोग																																																											
इकाई	विषय वस्तु																																																											
IV	○ चिरकालिक प्रतिरोधी फुफ्फुसीय रोग ○ अस्थमा																																																											
112	पाठ्यक्रम	बाल स्वास्थ्य नर्सिंग I पाठ्यक्रम की रूपरेखा <table border="1"> <thead> <tr> <th>इकाई</th> <th>विषय वस्तु</th> <th>शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II</td> <td>स्वस्थ बच्चा • बच्चों और शिशुओं की पोषण संबंधी आवश्यकताएं - स्तनपान</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	इकाई	विषय वस्तु	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	II	स्वस्थ बच्चा • बच्चों और शिशुओं की पोषण संबंधी आवश्यकताएं - स्तनपान		बाल स्वास्थ्य नर्सिंग I पाठ्यक्रम की रूपरेखा <table border="1"> <thead> <tr> <th>इकाई</th> <th>विषय वस्तु</th> <th>शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II</td> <td>स्वस्थ बच्चा • बच्चों और शिशुओं की पोषण संबंधी आवश्यकताएं - स्तनपान</td> <td>• स्तनपान मॉड्यूल के लिए MAA मदर्स एब्सोल्यूट अफेक्शन कार्यक्रम (राष्ट्रीय दिशानिर्देश) देखें/परामर्श करें</td> </tr> </tbody> </table>	इकाई	विषय वस्तु	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	II	स्वस्थ बच्चा • बच्चों और शिशुओं की पोषण संबंधी आवश्यकताएं - स्तनपान	• स्तनपान मॉड्यूल के लिए MAA मदर्स एब्सोल्यूट अफेक्शन कार्यक्रम (राष्ट्रीय दिशानिर्देश) देखें/परामर्श करें																																													
इकाई	विषय वस्तु	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां																																																										
II	स्वस्थ बच्चा • बच्चों और शिशुओं की पोषण संबंधी आवश्यकताएं - स्तनपान																																																											
इकाई	विषय वस्तु	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां																																																										
II	स्वस्थ बच्चा • बच्चों और शिशुओं की पोषण संबंधी आवश्यकताएं - स्तनपान	• स्तनपान मॉड्यूल के लिए MAA मदर्स एब्सोल्यूट अफेक्शन कार्यक्रम (राष्ट्रीय दिशानिर्देश) देखें/परामर्श करें																																																										
122	पाठ्यक्रम	सामुदायिक स्वास्थ्य नर्सिंग I पर्यावरण विज्ञान एवं जानपदिक विज्ञान सहित पाठ्यक्रम की रूपरेखा <table border="1"> <thead> <tr> <th>इकाई</th> <th>विषय वस्तु</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III</td> <td>पर्यावरणीय स्वास्थ्य एवं स्वच्छता • जल संरक्षण की अवधारणा: वर्षा के जल का संचयन और जल विभाजन प्रबंधन • प्रदूषण की रोकथाम की अवधारणा • वायु एवं ध्वनि प्रदूषण • प्रदूषण की रोकथाम में नर्स की भूमिका</td> </tr> </tbody> </table>	इकाई	विषय वस्तु	III	पर्यावरणीय स्वास्थ्य एवं स्वच्छता • जल संरक्षण की अवधारणा: वर्षा के जल का संचयन और जल विभाजन प्रबंधन • प्रदूषण की रोकथाम की अवधारणा • वायु एवं ध्वनि प्रदूषण • प्रदूषण की रोकथाम में नर्स की भूमिका	सामुदायिक स्वास्थ्य नर्सिंग I पर्यावरण विज्ञान एवं जानपदिक विज्ञान सहित पाठ्यक्रम की रूपरेखा <table border="1"> <thead> <tr> <th>इकाई</th> <th>विषय वस्तु</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III</td> <td>पर्यावरणीय स्वास्थ्य एवं स्वच्छता • जल संरक्षण की अवधारणा: वर्षा के जल का संचयन और जल विभाजन प्रबंधन</td> </tr> </tbody> </table>	इकाई	विषय वस्तु	III	पर्यावरणीय स्वास्थ्य एवं स्वच्छता • जल संरक्षण की अवधारणा: वर्षा के जल का संचयन और जल विभाजन प्रबंधन																																																	
इकाई	विषय वस्तु																																																											
III	पर्यावरणीय स्वास्थ्य एवं स्वच्छता • जल संरक्षण की अवधारणा: वर्षा के जल का संचयन और जल विभाजन प्रबंधन • प्रदूषण की रोकथाम की अवधारणा • वायु एवं ध्वनि प्रदूषण • प्रदूषण की रोकथाम में नर्स की भूमिका																																																											
इकाई	विषय वस्तु																																																											
III	पर्यावरणीय स्वास्थ्य एवं स्वच्छता • जल संरक्षण की अवधारणा: वर्षा के जल का संचयन और जल विभाजन प्रबंधन																																																											

139	पाठ्यक्रम	बाल स्वास्थ्य नर्सिंग II पाठ्यक्रम की रूपरेखा			बाल स्वास्थ्य नर्सिंग II पाठ्यक्रम की रूपरेखा		
		इकाई	विषय वस्तु	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां	इकाई	विषय वस्तु	शिक्षण/अध्ययन गतिविधियां
		II	जठरांत्र प्रणाली • अन्य: आंत्रशोथ, दस्त, उल्टी, प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण, आंतों में रुकावट, यकृत संबंधी रोग, आंत्र परजीवी रोग		II	जठरांत्र प्रणाली • अन्य: आंत्रशोथ, दस्त, उल्टी, प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण, आंतों में रुकावट, यकृत संबंधी रोग, आंत्र परजीवी रोग	• गंभीर रूप से अत्यधिक कुपोषित बच्चों के सुविधा-आधारित प्रबंधन पर SAM संचालन संबंधी दिशानिर्देश देखें/परामर्श करें
160	पाठ्यक्रम	दाई/प्रसूति और स्त्रीरोग (ओबीजी) नर्सिंग I एसबीए मॉड्यूल सहित नैदानिक पदस्थापन अध्ययन के परिणाम गर्भपात के पश्चात देखभाल प्रदान करना और प्रसवोत्तर परामर्श प्रदान करना			दाई/प्रसूति और स्त्रीरोग (ओबीजी) नर्सिंग I एसबीए मॉड्यूल सहित नैदानिक पदस्थापन अध्ययन के परिणाम गर्भपात के पश्चात देखभाल और परामर्श प्रदान करना		
187	लॉगबुक	बी.एससी. (नर्सिंग) कार्यक्रम के लिए नैदानिक लॉगबुक सत्र 2			बी.एससी. (नर्सिंग) कार्यक्रम के लिए नैदानिक लॉगबुक सत्र 2		
		क्र.सं.	प्रक्रियात्मक दक्षताएं/कौशल		क्र.सं.	प्रक्रियात्मक दक्षताएं/कौशल	
		99	उदर बांधने वाली पट्टी		99	उदर बांधने वाली पट्टी	
		100	मूल सीपीआर (प्राथमिक चिकित्सा मॉड्यूल)		*****		
					100	मूल सीपीआर (प्राथमिक चिकित्सा मॉड्यूल)	
188	लॉगबुक	सत्र 3			सत्र 3		
		14	मधुमेह आहार		14	मधुमेह आहार	
		15	जीआरबीएस निष्पादन और निगरानी		*****		
					15	जीआरबीएस निष्पादन और निगरानी	
		24	लीवर बायोप्सी		24	लीवर बायोप्सी	
		25	नसोगैस्ट्रिक एस्पिरेशन		*****		
					25	नसोगैस्ट्रिक एस्पिरेशन	
189	लॉगबुक	41 सीरम इलेक्ट्रोलाइट्स			41 सीरम इलेक्ट्रोलाइट्स		
		42 रक्ताधान में सहायता करना			42 रक्ताधान में सहायता करना		

					42 रक्ताधान में सहायता करना		
190	लॉगबुक	सत्र 4			सत्र 4		
		5	श्रव्यतामिति परीक्षण		5	श्रव्यतामिति परीक्षण	
		6	नाक के अग्र एवं पृष्ठ भाग की पैकिंग, कान की पैकिंग और सिरिजिंग जैसी विशेष प्रक्रियाओं की तैयारी और सहायता करना		6	नाक के अग्र एवं पृष्ठ भाग की पैकिंग, कान की पैकिंग और सिरिजिंग जैसी विशेष प्रक्रियाओं की तैयारी और सहायता करना	
		11	फंडोस्कोपी, रेटिनोस्कोपी, ऑप्थेल्मोस्कोपी, टोनोमेट्री		11	फंडोस्कोपी/रेटिनोस्कोपी/ऑप्थेल्मोस्कोपी/ टोनोमेट्री	
		12	अपवर्तन परीक्षण		12	अपवर्तन परीक्षण	
		13	आंखों की शल्यचिकित्सा से पूर्व एवं बाद में रोगी की देखभाल		*****		
					13	आंखों की शल्यचिकित्सा से पूर्व एवं बाद में रोगी की देखभाल	

191	लॉगबुक	18	• वृषण का स्व-परीक्षण	18	• वृषण के स्व-परीक्षण में सहायता करना
		25	विशिष्ट परीक्षण – वीर्य विश्लेषण, प्रमेह परीक्षण	25	विशिष्ट परीक्षण – • वीर्य विश्लेषण • प्रमेह परीक्षण
		26	कैथीटेराइजेशन देखभाल	*****	
		26		26	मूत्र कैथीटेराइजेशन और देखभाल
		30	जलने के जख्मों का आंकलन – उचित पैमानों का उपयोग करके घाव का परिमाण/स्तर/ प्रतिशत	30	जलने के जख्मों का आंकलन
192	लॉगबुक	38	वृत्त लेखन, स्नायविक जांच – ग्लासगो कोमा स्केल का उपयोग	38	स्नायविक जांच – जैसे, ग्लासगो कोमा स्केल का उपयोग
		39	रोगियों की सतत निगरानी	39	सतत निगरानी
		46	आम कैंसर की जांच – टीएनएम वर्गीकरण	46	आम कैंसर की जांच – जैसे, टीएनएम वर्गीकरण
		53	नाभिकीय चिकित्सा से उपचारित रोगियों की देखभाल	53	पैट स्कैन/बोन स्कैन
193	लॉगबुक	67	उपकरणों के साथ ट्रॉली की व्यवस्था	67	उपकरणों के साथ ट्रॉली की व्यवस्था/ गंभीर देखभाल उपकरण
194	लॉगबुक	सत्र 5 एवं 6 – शिशु स्वास्थ्य नर्सिंग I एवं II		सत्र 5 एवं 6 – शिशु स्वास्थ्य नर्सिंग I एवं II	
		11	अधस्त्वचीय	11	अधस्त्वचीय
		12	तरल आवश्यकता की गणना	*****	
		12		12	तरल आवश्यकता की गणना
		18	ऑक्सीजन हुड	18	ऑक्सीजन हुड
		19	शिशु स्नान/स्पंज स्नान	*****	
		19		19	शिशु स्नान/स्पंज स्नान
		23	रक्त	23	रक्त
		24	सामान्य नैदानिक प्रक्रियाओं में सहायता करना (कटि छिद्रण (लुंबर पंचर), अस्थि मज्जा आकांक्षा)	*****	
		24		24	सामान्य नैदानिक प्रक्रियाओं में सहायता करना (कटि छिद्रण (लुंबर पंचर), अस्थि मज्जा आकांक्षा)
195	लॉगबुक	26	दस्त की रोकथाम और प्रबंधन (ओरल रिहाइड्रेशन थेरेपी)	26	दस्त की रोकथाम और प्रबंधन (ओरल रिहाइड्रेशन थेरेपी)
		27	भोजन और पूरक भोजन	*****	
		27		27	भोजन और पूरक भोजन
		37	आंत्रछिद्रीकरण	37	आंत्रछिद्रीकरण
		38	मूत्र कैथीटेराइजेशन और निकासी	*****	
		38		38	मूत्र कैथीटेराइजेशन और निकासी
		48	किशोर	48	किशोर
		49	टीका लगाना	*****	
		49		49	टीका लगाना

200	लॉगबुक	सत्र 6 एवं 7 – मिडवाइफरी/प्रसूति एवं स्त्री रोग (ओबीजी) नर्सिंग I एवं II	सत्र 6 एवं 7 – मिडवाइफरी/प्रसूति एवं स्त्री रोग (ओबीजी) नर्सिंग I एवं II																																																		
		<table border="1"> <tr> <td>11</td> <td>सीटीजी/एनएसटी की तैयारी और रिकॉर्डिंग</td> <td>11</td> <td>सीटीजी/एनएसटी की तैयारी और रिकॉर्डिंग</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>जन्म की तैयारी और जटिलता से निबटने की तैयारी सहित प्रत्येक तिमाही के लिए प्रसवपूर्व परामर्श</td> <td></td> <td>*****</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td>जन्म की तैयारी और जटिलता से निबटने की तैयारी सहित प्रत्येक तिमाही के लिए प्रसवपूर्व परामर्श</td> </tr> </table>	11	सीटीजी/एनएसटी की तैयारी और रिकॉर्डिंग	11	सीटीजी/एनएसटी की तैयारी और रिकॉर्डिंग	12	जन्म की तैयारी और जटिलता से निबटने की तैयारी सहित प्रत्येक तिमाही के लिए प्रसवपूर्व परामर्श		*****			12	जन्म की तैयारी और जटिलता से निबटने की तैयारी सहित प्रत्येक तिमाही के लिए प्रसवपूर्व परामर्श																																							
11	सीटीजी/एनएसटी की तैयारी और रिकॉर्डिंग	11	सीटीजी/एनएसटी की तैयारी और रिकॉर्डिंग																																																		
12	जन्म की तैयारी और जटिलता से निबटने की तैयारी सहित प्रत्येक तिमाही के लिए प्रसवपूर्व परामर्श		*****																																																		
		12	जन्म की तैयारी और जटिलता से निबटने की तैयारी सहित प्रत्येक तिमाही के लिए प्रसवपूर्व परामर्श																																																		
205	लॉगबुक	टिप्पणी: प्रिसेप्टर्स/संकाय: <ul style="list-style-type: none"> तृतीय स्तर की योग्यता दर्शाती है कि एनपी छात्र बिना किसी पर्यवेक्षण के उस योग्यता का प्रदर्शन करने में सक्षम है। 	टिप्पणी: प्रिसेप्टर्स/संकाय: <ul style="list-style-type: none"> तृतीय स्तर की योग्यता दर्शाती है कि छात्र बिना किसी पर्यवेक्षण के उस योग्यता का प्रदर्शन करने में सक्षम है। 																																																		
211	नैदानिक आवश्यकताएं	सत्र 6 एवं 7 – मिडवाइफरी/प्रसूति एवं स्त्री रोग (ओबीजी) नर्सिंग I एवं II	सत्र 6 एवं 7 – मिडवाइफरी/प्रसूति एवं स्त्री रोग (ओबीजी) नर्सिंग I एवं II																																																		
		<table border="1"> <tr> <td>क्र.सं.</td> <td>नैदानिक आवश्यकता</td> <td>क्र.सं.</td> <td>नैदानिक आवश्यकता</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>कंगारू मातृत्व देखभाल – 2</td> <td>14</td> <td>कंगारू मातृत्व देखभाल – 2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>औषधीय अध्ययन के साथ नर्सिंग देखभाल योजना/नैदानिक प्रस्तुति</td> <td></td> <td>औषधीय अध्ययन के साथ नर्सिंग देखभाल योजना/नैदानिक प्रस्तुति</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>प्रसवपूर्व देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1 उच्च जोखिम (मामले का अध्ययन/नैदानिक प्रस्तुति) – 1</td> <td>15</td> <td>प्रसवपूर्व देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1 उच्च जोखिम (मामले का अध्ययन/नैदानिक प्रस्तुति) – 1</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>प्रसवकालीन देखभाल उच्च जोखिम (नैदानिक प्रस्तुति) – 1</td> <td>16</td> <td>प्रसवकालीन देखभाल उच्च जोखिम (नैदानिक प्रस्तुति) – 1</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>प्रसवोत्तर देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1 उच्च जोखिम (नैदानिक प्रस्तुति) – 1</td> <td>17</td> <td>प्रसवोत्तर देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1 उच्च जोखिम (नैदानिक प्रस्तुति) – 1</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>नवजात शिशु देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1</td> <td>18</td> <td>नवजात शिशु देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>स्त्री रोग अवस्थाएं देखभाल योजना – 1</td> <td>19</td> <td>स्त्री रोग अवस्थाएं देखभाल योजना – 1</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>स्वास्थ्य वार्ता – वैयक्तिक/सामूहिक – 2</td> <td>20</td> <td>स्वास्थ्य वार्ता – वैयक्तिक/सामूहिक – 2</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>माताओं और पारिवारिक सदस्यों का परामर्श</td> <td>21</td> <td>माताओं और पारिवारिक सदस्यों का परामर्श</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>निम्नलिखित दौरे <ul style="list-style-type: none"> परिधीय स्वास्थ्य सुविधा/लक्ष्य प्रमाणित प्रसव कक्ष इनफर्टिलिटी केंद्र (वर्चुअल/वीडियो) </td> <td>22</td> <td>निम्नलिखित दौरे <ul style="list-style-type: none"> परिधीय स्वास्थ्य सुविधा/लक्ष्य प्रमाणित प्रसव कक्ष इनफर्टिलिटी केंद्र (वर्चुअल/वीडियो) </td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>एसबीए माड्यूल का समापन</td> <td>23</td> <td>एसबीए माड्यूल का समापन</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>सुरक्षित प्रसव एप का समापन</td> <td>24</td> <td>सुरक्षित प्रसव एप का समापन</td> </tr> </table>	क्र.सं.	नैदानिक आवश्यकता	क्र.सं.	नैदानिक आवश्यकता	15	कंगारू मातृत्व देखभाल – 2	14	कंगारू मातृत्व देखभाल – 2		औषधीय अध्ययन के साथ नर्सिंग देखभाल योजना/नैदानिक प्रस्तुति		औषधीय अध्ययन के साथ नर्सिंग देखभाल योजना/नैदानिक प्रस्तुति	16	प्रसवपूर्व देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1 उच्च जोखिम (मामले का अध्ययन/नैदानिक प्रस्तुति) – 1	15	प्रसवपूर्व देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1 उच्च जोखिम (मामले का अध्ययन/नैदानिक प्रस्तुति) – 1	17	प्रसवकालीन देखभाल उच्च जोखिम (नैदानिक प्रस्तुति) – 1	16	प्रसवकालीन देखभाल उच्च जोखिम (नैदानिक प्रस्तुति) – 1	18	प्रसवोत्तर देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1 उच्च जोखिम (नैदानिक प्रस्तुति) – 1	17	प्रसवोत्तर देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1 उच्च जोखिम (नैदानिक प्रस्तुति) – 1	19	नवजात शिशु देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1	18	नवजात शिशु देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1	20	स्त्री रोग अवस्थाएं देखभाल योजना – 1	19	स्त्री रोग अवस्थाएं देखभाल योजना – 1	21	स्वास्थ्य वार्ता – वैयक्तिक/सामूहिक – 2	20	स्वास्थ्य वार्ता – वैयक्तिक/सामूहिक – 2	22	माताओं और पारिवारिक सदस्यों का परामर्श	21	माताओं और पारिवारिक सदस्यों का परामर्श	23	निम्नलिखित दौरे <ul style="list-style-type: none"> परिधीय स्वास्थ्य सुविधा/लक्ष्य प्रमाणित प्रसव कक्ष इनफर्टिलिटी केंद्र (वर्चुअल/वीडियो) 	22	निम्नलिखित दौरे <ul style="list-style-type: none"> परिधीय स्वास्थ्य सुविधा/लक्ष्य प्रमाणित प्रसव कक्ष इनफर्टिलिटी केंद्र (वर्चुअल/वीडियो) 	24	एसबीए माड्यूल का समापन	23	एसबीए माड्यूल का समापन	25	सुरक्षित प्रसव एप का समापन	24
क्र.सं.	नैदानिक आवश्यकता	क्र.सं.	नैदानिक आवश्यकता																																																		
15	कंगारू मातृत्व देखभाल – 2	14	कंगारू मातृत्व देखभाल – 2																																																		
	औषधीय अध्ययन के साथ नर्सिंग देखभाल योजना/नैदानिक प्रस्तुति		औषधीय अध्ययन के साथ नर्सिंग देखभाल योजना/नैदानिक प्रस्तुति																																																		
16	प्रसवपूर्व देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1 उच्च जोखिम (मामले का अध्ययन/नैदानिक प्रस्तुति) – 1	15	प्रसवपूर्व देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1 उच्च जोखिम (मामले का अध्ययन/नैदानिक प्रस्तुति) – 1																																																		
17	प्रसवकालीन देखभाल उच्च जोखिम (नैदानिक प्रस्तुति) – 1	16	प्रसवकालीन देखभाल उच्च जोखिम (नैदानिक प्रस्तुति) – 1																																																		
18	प्रसवोत्तर देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1 उच्च जोखिम (नैदानिक प्रस्तुति) – 1	17	प्रसवोत्तर देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1 उच्च जोखिम (नैदानिक प्रस्तुति) – 1																																																		
19	नवजात शिशु देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1	18	नवजात शिशु देखभाल सामान्य (देखभाल योजना) –1																																																		
20	स्त्री रोग अवस्थाएं देखभाल योजना – 1	19	स्त्री रोग अवस्थाएं देखभाल योजना – 1																																																		
21	स्वास्थ्य वार्ता – वैयक्तिक/सामूहिक – 2	20	स्वास्थ्य वार्ता – वैयक्तिक/सामूहिक – 2																																																		
22	माताओं और पारिवारिक सदस्यों का परामर्श	21	माताओं और पारिवारिक सदस्यों का परामर्श																																																		
23	निम्नलिखित दौरे <ul style="list-style-type: none"> परिधीय स्वास्थ्य सुविधा/लक्ष्य प्रमाणित प्रसव कक्ष इनफर्टिलिटी केंद्र (वर्चुअल/वीडियो) 	22	निम्नलिखित दौरे <ul style="list-style-type: none"> परिधीय स्वास्थ्य सुविधा/लक्ष्य प्रमाणित प्रसव कक्ष इनफर्टिलिटी केंद्र (वर्चुअल/वीडियो) 																																																		
24	एसबीए माड्यूल का समापन	23	एसबीए माड्यूल का समापन																																																		
25	सुरक्षित प्रसव एप का समापन	24	सुरक्षित प्रसव एप का समापन																																																		
213	नैदानिक अनुभव का विवरण	विभागाध्यक्ष/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर	विभागाध्यक्ष/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर																																																		

***** अगली प्रक्रियात्मक दक्षता से पहले अलगव पंक्ति को दर्शाता है।

पृष्ठ 213 पर "विभागाध्यक्ष/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर" के बाद निम्नलिखित अंतस्थापित किया जाए:—

नमूना अंक तालिका (अंक उदाहरण के लिए दिखाए गए हैं – आईएनसी टेम्पलेट केवल उदाहरण के लिए)

विश्वविद्यालय का नाम:

कॉलेज/संस्था का नाम:

नर्सिंग कार्यक्रम/पाठ्यक्रम का नाम:

छात्र का नाम:

सत्र संख्या: सत्र-1

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	आंतरिक आंकलन		अंतिम सत्रीय कॉलेज/ विश्वविद्यालयी परीक्षा		कुल उत्तीर्ण अंक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट
क्र. सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम		प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक/ कुल अंक	प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक/ कुल अंक			
1	ENGL 101	'संप्रेषणपरक अंग्रेजी	2	20	10/25 (40%)	20	10/25 (40%)	80	A+	9
2	ANAT 105 & PHYS 110	एप्लाइड एनाटॉमी और एप्लाइड फिजियोलॉजी	6 (3+3)	18	12.5/25	57	37.5/75	75	A	8
3	SOCI 115 & PSYC 120	एप्लाइड सोसियोलॉजी और एप्लाइड सायकोलॉजी	6 (3+3)	16	12.5/25	54	37.5/75	70	B+	7

*ENGL 101—कॉलेज परीक्षा, SGPA की संगणना के लिए अंकों को नहीं जोड़ा जाता है, उत्तीर्ण अंक—40%

सत्र संख्या: सत्र-2

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	आंतरिक आंकलन		अंतिम सत्रीय कॉलेज/ विश्वविद्यालयी परीक्षा		कुल उत्तीर्ण अंक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट
क्र. सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम		प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक/ कुल अंक	प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक/ कुल अंक			
1	BIOC 135 & NUTR 140	एप्लाइड बायोकेमिस्ट्री और एप्लाइड न्यूट्रिशन एंड डायटेटिक्स	5 (2+3)	16	12.5/25	44	37.5/75	60	B	6
2	N-NF (I&II) 125	मौलिक नर्सिंग-1 एवं 2 स्वास्थ्य मूल्यांकन मॉड्यूल सहित	T-12 (6+6)	20	12.5/25	55	37.5/75	75	A	8
			P-11 (4+7)	30	25/50	30	25/50	60	B	6
3	*HNIT 145	स्वास्थ्य/नर्सिंग सूचना विज्ञान और प्रौद्योगिकी	3	20	12.5/25	19	12.5/25	78	A	8

T—सैद्धांतिक, P—प्रायोगिक (कौशल प्रयोगशाला व नैदानिक)

*HNIT 145—कॉलेज परीक्षा

सत्र संख्या: सत्र-3

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	आंतरिक आंकलन		अंतिम सत्रीय कॉलेज/ विश्वविद्यालयी परीक्षा		कुल उत्तीर्ण अंक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट
क्र. सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम		प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक/ कुल अंक	प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक/ कुल अंक			
1	MICR 201	एप्लाइड माइक्रोबायोलॉजी और सुरक्षा सहित संक्रमण नियंत्रण	3	18	12.5/25	57	37.5/75	75	A	8
2	N-AHN (I) 215	समेकित पैथोफिजियोलॉजी के साथ वयस्क स्वास्थ्य नर्सिंग-1, बीसीएलएस मॉड्यूल सहित	T-7	20	12.5/25	58	37.5/75	78	A	8
			P-7	35	25/50	35	25/50	70	B+	7

T-सैद्धांतिक, P-प्रायोगिक

सत्र संख्या: सत्र-4

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	आंतरिक आंकलन		अंतिम सत्रीय कॉलेज/ विश्वविद्यालयी परीक्षा		कुल उत्तीर्ण अंक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट
क्र. सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम		प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक/ कुल अंक	प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक/ कुल अंक			
1	PHAR (I&II) 205 PATH (I&II) 210	फार्माकोलॉजी (1 व 2) और पैथोलॉजी 1 व 2) (जेनेटिक्स सहित)	6 (4+2)	18	12.5/25	57	37.5/75	75	A	8
2	N-AHN (II) 225	जेरिएट्रिक नर्सिंग व प्रशामक देखभाल मॉड्यूल सहित इंटीग्रेटेड पैथोफिजियोलॉजी के साथ वयस्क स्वास्थ्य नर्सिंग-2	T-7	20	12.5/25	58	37.5/75	78	A	8
			P-7	35	25/50	35	25/50	70	B+	7
3	*PROF 230	व्यावसायिकता, व्यावसायिक मूल्य और जैव-नैतिकता सहित नैतिकता	1	18	12.5/25	20	12.5/25	76	A	8
4	*ऐच्छिक 1	उदाहरण, मानव मूल्य	1			70	40/100	70		

T-सैद्धांतिक, P-प्रायोगिक

*PROF 230-कॉलेज परीक्षा; *ऐच्छिक 1-कॉलेज परीक्षा, SGPA की संगणना के लिए अंकों को नहीं जोड़ा जाता है, उत्तीर्ण अंक-40%

सत्र संख्या: सत्र-5

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	आंतरिक आंकलन		अंतिम सत्रीय कॉलेज/ विश्वविद्यालयी परीक्षा		कुल उत्तीर्ण अंक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट
क्र. सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम		प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक/ कुल अंक	प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक/ कुल अंक			
1	N-COMH (I)	सामुदायिक स्वास्थ्य नर्सिंग-1, पर्यावरण विज्ञान	T-5	18	12.5/25	57	37.5/75	75	A	8
			P-2	35	25/50	35	25/50	70	B+	7

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	आंतरिक आंकलन		अंतिम सत्रीय कॉलेज / विश्वविद्यालयी परीक्षा		कुल उत्तीर्ण अंक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट
क्र. सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम		प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक / कुल अंक	प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक / कुल अंक			
	310	व महामारी विज्ञान सहित								
2	EDUC 315	शैक्षिक प्रौद्योगिकी / नर्सिंग शिक्षा	3	20	12.5/25	58	37.5/75	78	A	8
3	*N-FORN 320	फॉरेंसिक नर्सिंग का परिचय	1	18	12.5/25	20	12.5/25	76	A	8

T—सैद्धांतिक, P—प्रायोगिक

*N-FORN 320—कॉलेज परीक्षा

सत्र संख्या: सत्र-6

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	आंतरिक आंकलन		अंतिम सत्रीय कॉलेज / विश्वविद्यालयी परीक्षा		कुल उत्तीर्ण अंक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट
क्र. सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम		प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक / कुल अंक	प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक / कुल अंक			
1	N-CHN (I&II) 301	बाल स्वास्थ्य नर्सिंग (1 व 2)	T-5 (3+2)	20	12.5/25	60	37.5/75	80	A+	9
			P-4 (3+1)	38	25/50	38	25/50	76	A	8
2	N-MHN (I&II) 305	मानसिक स्वास्थ्य नर्सिंग (1 व 2)	T-5 (3+2)	20	12.5/25	58	37.5/75	78	A	8
			P-3 (1+2)	35	25/50	35	25/50	70	B+	7
3	NMLE 330	नर्सिंग प्रबंधन और नेतृत्व	4 (T-3, P-1)	19	12.5/25	54	37.5/75	73	B+	7
4	*ऐच्छिक 2	उदाहरण, रजोनिवृत्ति स्वास्थ्य	1			76	40/100	76		

T—सैद्धांतिक, P—प्रायोगिक

*ऐच्छिक 2—कॉलेज परीक्षा, 'ब' की संगणना के लिए अंकों को नहीं जोड़ा जाता है, उत्तीर्ण अंक—40:

सत्र संख्या: सत्र-7

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	आंतरिक आंकलन		अंतिम सत्रीय कॉलेज / विश्वविद्यालयी परीक्षा		कुल उत्तीर्ण अंक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट
क्र. सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम		प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक / कुल अंक	प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक / कुल अंक			
1	N-COMH (II) 401	सामुदायिक स्वास्थ्य नर्सिंग-2	T-5	19	12.5/25	60	37.5/75	79	A	8
			P-2	40	25/50	42	25/50	82	A+	9
2	NRST 405	नर्सिंग शोध एवं सांख्यिकी	4 (T-2, P-2)	20	12.5/25	58	37.5/75	78	A	8
3	N-MIDW/ OBN I &	मिडवाइफरी / प्रसूति एवं स्त्री रोग	T-6 (3+3)	19	12.5/25	58	37.5/75	77	A	8
			P-9 (4+5)	32	25/50	42	25/50	74	B+	7

II 335 & 410	(ओबीजी) नर्सिंग (1 व 2)								
-----------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

T—सैद्धांतिक, P—प्रायोगिक

सत्र संख्या: सत्र-8

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	आंतरिक आंकलन		अंतिम सत्रीय कॉलेज/ विश्वविद्यालयी परीक्षा		कुल उत्तीर्ण अंक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट
क्र. सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम		प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक/ कुल अंक	प्राप्तांक	उत्तीर्ण अंक/ कुल अंक			
1	INTE 415, 420, 425, 430 & 435	दक्षता आंकलन • सामुदायिक स्वास्थ्य नर्सिंग • व्यस्क स्वास्थ्य नर्सिंग • बाल स्वास्थ्य नर्सिंग • मानसिक स्वास्थ्य नर्सिंग • मिडवाइफरी/प्रसूति एवं स्त्री रोग (ओबीजी) नर्सिंग	P-12	70	50/100	76	50/100	146/ =73	B+	7
2	*ऐच्छिक 3	उदाहरण, वैज्ञानिक लेखन कौशल	1			79	40/100	79		

P—प्रायोगिक; *ऐच्छिक 3—कॉलेज परीक्षा, SGPA की संगणना के लिए अंकों को नहीं जोड़ा जाता है

नमूना प्रतिलिपि (आईएनसी टेम्पलेट केवल उदाहरण के लिए)

विश्वविद्यालय का नाम:

कॉलेज/संस्था का नाम:

नर्सिंग कार्यक्रम/पाठ्यक्रम का नाम:

छात्र का नाम:

बी.एससी. (नर्सिंग) कार्यक्रम के पूरा होने की दिनांक/माह व वर्ष:

.....

सत्र संख्या: सत्र-1

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	प्राप्तांक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट	क्रेडिट प्वाइंट
क्र.सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम					
1	ENGL 101	*संप्रेषणपरक अंग्रेजी	2	80	A+	9	---
2	ANAT 105 & PHYS 110	एप्लाइड एनाटॉमी और एप्लाइड फिजियोलॉजी	6(3+3) C ₁	75	A	8 G ₁	6×8=48
3	SOCI 115 & PSYC 120	एप्लाइड सोसियोलॉजी और एप्लाइड सायकोलॉजी	6(3+3) C ₂	70	B+	7 G ₂	6×7=42

*ENGL 101—SGPA की संगणना के लिए अंकों को नहीं जोड़ा जाता है, उत्तीर्ण अंक—40%

SGPA की संगणना (सत्र ग्रेड प्वाइंट औसत)

$$SGPA = \frac{C_1G_1 + C_2G_2}{C_1 + C_2}$$

$$= \frac{48+42}{6+6}$$

$$= \frac{90}{12}$$

$$= 7.50$$

सत्र 1 का SGPA = 7.50

सत्र संख्या: सत्र-2

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	प्राप्तांक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाँट	क्रेडिट प्वाँट
क्र.सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम					
1	BIOC 135 & NUTR 140	एप्लाइड बायोकेमिस्ट्री और एप्लाइड न्यूट्रिशन एंड डायटेटिक्स	5 (2+3) C ₁	60	B	6 G ₁	5×6=30
2	N-NF (I&II) 125	मौलिक नर्सिंग-1 एवं 2	T-12 (6+6) C ₂	75	A	8 G ₂	12×8=96
			P-11 (4+7) C ₃	.60	B	6 G ₃	11×6=66
3	HNIT 145	स्वास्थ्य/नर्सिंग सूचना विज्ञान और प्रौद्योगिकी	3 C ₄	78	A	8 G ₄	3×8=24

SGPA की संगणना

$$SGPA = \frac{C_1G_1+C_2G_2+C_3G_3+C_4G_4}{C_1+C_2+C_3+C_4}$$

$$= \frac{30+96+66+24}{5+12+11+2}$$

$$= \frac{216}{31}$$

$$= 6.97$$

सत्र 2 का SGPA = 6.97

सत्र संख्या: सत्र-3

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	प्राप्तांक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाँट	क्रेडिट प्वाँट
क्र.सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम					
1	MICR 201	एप्लाइड माइक्रोबायोलॉजी और सुरक्षा सहित संक्रमण नियंत्रण	3 C ₁	75	A	8 G ₁	3×8=24
2	N-AHN (I) 215	समेकित पैथोफिजियोलॉजी के साथ वयस्क स्वास्थ्य नर्सिंग-1, बीसीएलएस मॉड्यूल सहित	T-7 C ₂	78	A	8 G ₂	7×8=56
			P-7 C ₃	70	B+	7 G ₃	7×7=49

SGPA की संगणना

$$SGPA = \frac{C_1G_1+C_2G_2+C_3G_3}{C_1+C_2+C_3}$$

$$= \frac{24+56+49}{3+7+7}$$

$$= \frac{129}{17}$$

$$= 7.59$$

सत्र 3 का SGPA = 7.59

सत्र संख्या: सत्र-4

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	प्राप्तांक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट	क्रेडिट प्वाइंट
क्र.सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम					
1	PHAR (I&II) 205 PATH (I&II) 210	फार्माकोलॉजी (1 व 2) और पैथोलॉजी 1 व 2) (जेनेटिक्स सहित)	6 (4+2) C ₁	75	A	8 G ₁	6×8=48
2	N-AHN (II) 225	जेरिएट्रिक नर्सिंग व प्रशामक देखभाल मॉड्यूल सहित इंटिग्रेटेड पैथोफिजियोलॉजी के साथ वयस्क स्वास्थ्य नर्सिंग-2	T-7 C ₂	78	A	8 G ₂	7×8=56
			P-7 C ₃	70	B+	7 G ₃	7×7=49
3	*PROF 230	व्यावसायिकता, व्यावसायिक मूल्य और जैव-नैतिकता सहित नैतिकता	1 C ₄	76	A	8 G ₄	1×8=8
4	*ऐच्छिक 1	उदाहरण, मानव मूल्य	1	70	----	-----	-----

*ऐच्छिक 1- SGPA की संगणना के लिए अंकों को नहीं जोड़ा जाता है, उत्तीर्ण अंक-40%

SGPA की संगणना

$$\begin{aligned}
 \text{SGPA} &= \frac{C_1G_1+C_2G_2+C_3G_3+C_4G_4}{C_1+C_2+C_3+C_4} \\
 &= \frac{48+56+49+8}{6+7+7+1} \\
 &= \frac{161}{21} \\
 &= 7.67
 \end{aligned}$$

सत्र 4 का SGPA = 7.67

सत्र संख्या: सत्र-5

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	प्राप्तांक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट	क्रेडिट प्वाइंट
क्र.सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम					
1	N-COMH (I) 310	सामुदायिक स्वास्थ्य नर्सिंग-1, पर्यावरण विज्ञान व महामारी विज्ञान सहित	T-5 C ₁	75	A	8 G ₁	5×8=40
			P-2 C ₂	70	B+	7 G ₂	2×7=14
2	EDUC 315	शैक्षिक प्रौद्योगिकी / नर्सिंग शिक्षा	3 C ₃	78	A	8 G ₃	3×8=24
3	*N-FORN 320	फोरेंसिक नर्सिंग का परिचय	1 C ₄	76	A	8 G ₄	1×8=8

SGPA की संगणना

$$\begin{aligned}
 \text{SGPA} &= \frac{C_1G_1+C_2G_2+C_3G_3+C_4G_4}{C_1+C_2+C_3+C_4} \\
 &= \frac{40+14+24+8}{5+2+3+1}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{86}{11}$$

$$= 7.82$$

सत्र 5 का SGPA = 7.82

सत्र संख्या: सत्र-6

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	प्राप्तांक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट	क्रेडिट प्वाइंट
क्र.सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम					
1	N-CHN (I&II) 301	बाल स्वास्थ्य नर्सिंग (1 व 2)	T-5 (3+2) C ₁	80	A+	9 G ₁	5×9=45
			P-4 (3+1) C ₂	76	A	8 G ₂	4×8=32
2	N-MHN (I&II) 305	मानसिक स्वास्थ्य नर्सिंग (1 व 2)	T-5 (3+2) C ₃	78	A	8 G ₃	5×8=40
			P-3 (1+2) C ₄	70	B+	7 G ₄	3×7=21
3	NMLE 330	नर्सिंग प्रबंधन और नेतृत्व	4 C ₅	73	B+	7 G ₅	4×7=28
4	*ऐच्छिक 2	उदाहरण, रजोनिवृत्ति स्वास्थ्य	1	76	----	---	----

*ऐच्छिक 2- SGPA की संगणना के लिए अंकों को नहीं जोड़ा जाता है, उत्तीर्ण अंक-40%

SGPA की संगणना

$$SGPA = \frac{C_1G_1+C_2G_2+C_3G_3+C_4G_4+C_5G_5}{C_1+C_2+C_3+C_4+C_5}$$

$$= \frac{45+32+40+21+28}{5+4+5+3+4}$$

$$= \frac{166}{21}$$

सत्र 6 का SGPA = 7.90

सत्र संख्या: सत्र-7

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	प्राप्तांक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट	क्रेडिट प्वाइंट
क्र. सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम					
1	N-COMH (II) 401	सामुदायिक स्वास्थ्य नर्सिंग-2	T-5 C ₁	79	A	8 G ₁	5×8=40
			P-2 C ₂	82	A+	9 G ₂	2×9=18
2	NRST 405	नर्सिंग शोध एवं सांख्यिकी	4 C ₃	78	A	8 G ₃	4×8=32
3	N-MIDW/OBGN I & II 335 & 410	मिडवाइफरी/प्रसूति एवं स्त्री रोग (ओबीजी) नर्सिंग (1 व 2)	T-6 (3+3) C ₄	77	A	8 G ₄	6×8=48
			P-9 (4+5) C ₅	74	B+	7 G ₅	9×7=63

SGPA की संगणना

$$SGPA = \frac{C_1G_1+C_2G_2+C_3G_3+C_4G_4+C_5G_5}{C_1+C_2+C_3+C_4+C_5}$$

$$= \frac{40+18+32+48+63}{5+2+4+6+9}$$

$$= \frac{201}{26}$$

सत्र 7 का SGPA = 7.73

सत्र संख्या: सत्र-8

पाठ्यक्रम			क्रेडिट	प्राप्तांक (%)	ग्रेड अक्षर	ग्रेड प्वाइंट	क्रेडिट प्वाइंट
क्र.सं.	पाठ्यक्रम का कोड	पाठ्यक्रम का नाम					
1	INTE 415, 420, 425, 430 & 435	दक्षता आंकलन • सामुदायिक स्वास्थ्य नर्सिंग • व्यस्क स्वास्थ्य नर्सिंग • बाल स्वास्थ्य नर्सिंग • मानसिक स्वास्थ्य नर्सिंग • मिडवाइफरी/प्रसूति एवं स्त्री रोग (ओबीजी) नर्सिंग	P-12 C ₁	73	B+	7 G ₁	12×7=84
2	*ऐच्छिक 3	उदाहरण, वैज्ञानिक लेखन कौशल	1	79	----	----	---

*ऐच्छिक 3— SGPA की संगणना के लिए अंकों को नहीं जोड़ा जाता है, उत्तीर्ण अंक—40%

SGPA की संगणना

$$SGPA = \frac{C_1G_1}{C_1}$$

$$= \frac{12 \times 7}{12}$$

$$= \frac{84}{12}$$

सत्र 8 का SGPA = 7.00**CGPA की संगणना****CGPA—संचयी ग्रेड प्वाइंट औसत**

CGPA की संगणना सभी सत्रों के SGPA का भारित औसत है जिसे दो दशमलव बिंदुओं तक राउंड ऑफ कर निकाला जाता है और सभी 8 सत्रों और उनके पाठ्यक्रमों/विषयों के ग्रेड दर्शाते हुए अंक पत्र/ट्रांसक्रिप्ट में फाइनल ग्रेड में दर्शाया जाता है।

CGPA पाठ्यक्रम में उत्तीर्ण होने तक अनुत्तीर्ण होने की स्थिति में अनुत्तीर्ण ही दर्शाता है।

सत्र-1	सत्र-2	सत्र-3	सत्र-4	सत्र-5	सत्र-6	सत्र-7	सत्र-8
Credit-Cr Cr: 12	Cr: 31	Cr: 17	Cr: 21	Cr: 11	Cr:21	Cr: 26	Cr:12
SGPA: 7.50 Cr × SGPA = 12×7.50 =	SGPA: 6.97 31×6.97 =	SGPA:7.59 17×7.59 =	SGPA:7.67 21×7.67 =	SGPA:7.82 11×7.82 =	SGPA:7.90 21×7.90 =	SGPA:7.73 26×7.73 =	SGPA:7.00 12×7.00 =

90.00	216.07	129.03	161.07	86.02	165.90	200.98	84.00
-------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	-------

$$\text{CGPA} = \frac{12 \times 7.5 + 31 \times 6.97 + 17 \times 7.59 + 21 \times 7.67 + 11 \times 7.82 + 21 \times 7.90 + 26 \times 7.73 + 12 \times 7.00}{151}$$

$$= \frac{90.00 + 216.07 + 129.03 + 161.07 + 86.02 + 165.90 + 200.98 + 84.00}{151}$$

$$= \frac{1133.07}{151} = 7.50$$

संचयी ग्रेड प्वाइंट औसत (CGPA) = 7.50

डॉ. टी. दिलीप कुमार, अध्यक्ष

[विज्ञापन-III/4/असा./11/2022-23]

INDIAN NURSING COUNCIL

NOTIFICATION

New Delhi, the 8th April 2022

Indian Nursing Council {Revised Regulations and Curriculum for B.Sc. (Nursing) Program – Corrigendum}, Regulations, 2022

F. No. 11-1/2022-INC.—In exercise of the powers conferred by sub-section (1) of Section 16 of the Indian Nursing Council Act, 1947 (XLVIII of 1947) as amended from time to time and in partial modification of earlier Regulations notified no. 11-1/2019-INC (No. 275) dated 5th July, 2021, the Indian Nursing Council hereby makes the following amendments to the Regulation namely:—

Short title and commencement

- These Regulations may be called the Indian Nursing Council {Revised Regulations and Curriculum for B.Sc. (Nursing) Program – Corrigendum}, Regulations, 2022.
- These Regulations shall come into force from the date, the same is notified in the Gazette of India. In the Gazette Notification No. 275 dated 5th July, 2021, the following changes are further effected:—

Page No.	Reg. No.	For	Read
230	V.	ADMISSION TERMS AND CONDITIONS 7. Minimum qualifying marks for entrance test shall be 50% marks.	ADMISSION TERMS AND CONDITIONS 7. The minimum qualifying criteria of entrance test to admission to B.Sc. Nursing is as under: General 50 th percentile SC/ST/OBC 40 th percentile General - PwD 45 th percentile SC/ST/OBC - PwD 40 th percentile
230	V.	8. In respect of candidates belonging to SC/ST/OBC the marks obtained in 3 core subjects shall be 40% instead of 45% for General category candidates.	8. In respect of candidates belonging to SC/ST/OBC the marks obtained in 3 subjects Physics, Chemistry, Biology shall be 40% and passed in English individually.
232	VI.	CURRICULUM Figure 2 Curricular Framework I Semester Nursing Foundations I II Semester Nursing Foundations II	CURRICULUM Figure 2 Curricular Framework I Semester Nursing Foundation I II Semester Nursing Foundation II
233	VI.	CURRICULUM 1. PROGRAM STRUCTURE I Semester 6. *Nursing Foundations I	CURRICULUM 1. PROGRAM STRUCTURE I Semester 6. *Nursing Foundation I

Page No.	Reg. No.	For	Read								
		II Semester 3. *Nursing Foundations II	II Semester 3. *Nursing Foundation II								
234	VI.	CURRICULUM 1. PROGRAM STRUCTURE MANDATORY MODULES For BCLS, PLS – Standard national/ international modules can be used.	CURRICULUM 1. PROGRAM STRUCTURE MANDATORY MODULES For BCLS, PLS – Standard national/international modules can be used. The mandatory modules are offered during the time allotted for respective courses in the course content as theory and practicum – Lab/Clinical.								
237	VI.	CURRICULUM 3. COURSES OF INSTRUCTION WITH CREDIT STRUCTURE 1 credit elective course – 1 hour per week per semester	CURRICULUM 3. COURSES OF INSTRUCTION WITH CREDIT STRUCTURE 1 credit elective course-1 hour per week per semester (Electives can be offered during self-study hours as shown in the following tables).								
238	VI.	CURRICULUM 4. SCHEME OF EXAMINATION I SEMESTER <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>Nursing Foundations I</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Nursing Foundations I</td> </tr> </table> <p>*Will be added to the internal marks of Nursing Foundations II Theory and Practical respectively in the next semester (Total weightage remains the same) Example: Nursing Foundations Theory: Nursing Foundations I Theory Internal marks in 1st semester will be added to Nursing Foundations II Theory Internal in the 2nd semester and average of the two semesters will be taken.</p>	4	Nursing Foundations I	5	Nursing Foundations I	CURRICULUM 4. SCHEME OF EXAMINATION I SEMESTER <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>Nursing Foundation I</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Nursing Foundation I</td> </tr> </table> <p>*Will be added to the internal marks of Nursing Foundation II Theory and Practical respectively in the next semester (Total weightage remains the same) Example: Nursing Foundation Theory: Nursing Foundation I Theory Internal marks in 1st semester will be added to Nursing Foundation II Theory Internal in the 2nd semester and average of the two semesters will be taken.</p>	4	Nursing Foundation I	5	Nursing Foundation I
4	Nursing Foundations I										
5	Nursing Foundations I										
4	Nursing Foundation I										
5	Nursing Foundation I										
239	VI.	II SEMESTER <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>Nursing Foundations (I & II)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Nursing Foundations (I & II)</td> </tr> </table>	2	Nursing Foundations (I & II)	4	Nursing Foundations (I & II)	II SEMESTER <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>Nursing Foundation (I & II)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Nursing Foundation (I & II)</td> </tr> </table>	2	Nursing Foundation (I & II)	4	Nursing Foundation (I & II)
2	Nursing Foundations (I & II)										
4	Nursing Foundations (I & II)										
2	Nursing Foundation (I & II)										
4	Nursing Foundation (I & II)										
242	VI.	5. EXAMINATION REGULATIONS Note: 1. Applied Anatomy and Applied Physiology: Question paper will consist of Section-A Applied Anatomy of 37 marks and Section-B Applied Physiology of 38 marks. 2. Applied Sociology and Applied Psychology: Question paper will consist of Section-A Applied Sociology of 37 marks and Section-B Applied Psychology of 38 marks. 3. Applied Microbiology and Infection Control including Safety: Question paper will consist of Section-A Applied Microbiology of 37 marks and Section-B Infection Control including Safety of 38 marks. 4. Applied Nutrition and Dietetics and Applied Biochemistry: Question paper will consist of Section-A Applied Nutrition and Dietetics of	5. EXAMINATION REGULATIONS Note: 1. Applied Anatomy and Applied Physiology: Question paper will consist of Section-A Applied Anatomy of 37 marks and Section-B Applied Physiology of 38 marks. 2. Applied Sociology and Applied Psychology: Question paper will consist of Section-A Applied Sociology of 37 marks and Section-B Applied Psychology of 38 marks. 3. Applied Microbiology and Infection Control including Safety: Question paper will consist of Section-A Applied Microbiology of 37 marks and Section-B Infection Control including Safety of 38 marks. 4. Applied Biochemistry and Applied Nutrition and Dietetics: Question paper will consist of Section-A Applied Biochemistry with 25 marks								

Page No.	Reg. No.	For	Read
		<p>50 marks and Section-B Biochemistry of 25 marks.</p> <p>5. Pharmacology, Genetics and Pathology: Question paper will consist of Section-A of Pharmacology with 38 marks, Section-B of Pathology with 25 marks and Genetics with 12 marks.</p> <p>6. Nursing Research and Statistics: Nursing Research should be of 55 marks and Statistics of 20 marks.</p>	<p>and Section-B Applied Nutrition and Dietetics with 50 marks.</p> <p>5. Pharmacology, Genetics and Pathology: Question paper will consist of Section-A of Pharmacology with 38 marks, Section-B of Pathology with 25 marks and Genetics with 12 marks.</p> <p>6. Nursing Research and Statistics: Nursing Research should be of 55 marks and Statistics of 20 marks.</p>
242	VI.	<p>5. EXAMINATION REGULATIONS</p> <p>9. Following exams shall be conducted as College exam and minimum pass is 50% (C Grade) and to be sent to the University for inclusion in the marks sheet and shall be considered for calculating aggregate.</p> <p>i. Communicative English</p> <p>ii. Health/Nursing Informatics and Technology</p> <p>iii. Professionalism, Professional Values and Ethics including Bioethics</p> <p>iv. Introduction to Forensic Nursing & Indian Laws</p> <p>10. Minimum pass marks shall be 40% (P grade/4 point) for English only and elective modules.</p>	<p>5. EXAMINATION REGULATIONS</p> <p>9. Following exams shall be conducted as College exams. The minimum pass is 50% except for Communicative English. The marks for all the college exams listed below alongside all other university exams must be sent to university for inclusion in the mark sheet and shall be considered for calculating aggregate and ranking for awards by university.</p> <p>i. Communicative English</p> <p>ii. Health/Nursing Informatics and Technology</p> <p>iii. Professionalism, Professional Values and Ethics including Bioethics</p> <p>iv. Introduction to Forensic Nursing & Indian Laws</p> <p>Award of rank will not be considered for those who fail in one or more courses and must have completed the program by 4 years.</p> <p>The mark sheet with grades and grade point average shall be given by the University for all courses.</p> <p>Communicative English and Elective Modules are not included for calculating Semester Grade Point Average (SGPA).</p> <p>10. Minimum pass mark shall be 40% for Communicative English and in each of the Elective module. All Electives modules must be completed as indicated in specified semester and pass marks sent to university before appearing for final examination.</p>
242	VI.	<p>5. EXAMINATION REGULATIONS</p> <p>12. The student has to pass in all mandatory modules placed within courses and the pass mark for each module is 50% (C Grade). The allotted percentage of marks will be included in the internal assessment of College/University Examination</p>	<p>5. EXAMINATION REGULATIONS</p> <p>12. The student has to pass in all mandatory modules placed within courses and the pass mark for each module is 50%.</p>
243	VI.	<p>5. EXAMINATION REGULATIONS</p> <p>22. An examiner for theory and practical/OSCE examination should be an Assistant Professor or above in a College of Nursing with M.Sc. (Nursing) in concerned subject and minimum 3 years of teaching experience. To be an examiner for Nursing Foundations course, the</p>	<p>5. EXAMINATION REGULATIONS</p> <p>22. An examiner for theory and practical/OSCE examination should be an Assistant Professor or above in a College of Nursing with M.Sc. (Nursing) in concerned subject and minimum 3 years of teaching experience. To be an examiner for Nursing Foundation course, the faculty</p>

Page No.	Reg. No.	For	Read																																																									
		faculty having M.Sc. (Nursing) with any specialty shall be considered.	having M.Sc. (Nursing) with any specialty shall be considered. 23. Examiner for Competency Assessment – VIII Semester: There must be a total of five examiners, one from each specialty i.e. External examiners – 2 and Internal examiners – 3. The internal examiners may be from the college faculty or from hospital with the required qualification and experience i.e. M.Sc. (Nursing) in respective specialty with minimum three years of teaching experience.																																																									
243	VII.	ASSESSMENT GUIDELINES 11. Grading of Performance <table border="1"> <thead> <tr> <th>Letter grade</th> <th>Grade point</th> <th>Percentage of marks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O (Outstanding)</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>A+ (Excellent)</td> <td>9</td> <td>90-99.99%</td> </tr> <tr> <td>A (Very Good)</td> <td>8</td> <td>80-89.99%</td> </tr> <tr> <td>B+ (Good)</td> <td>7</td> <td>70-79.99%</td> </tr> <tr> <td>B (Above Average)</td> <td>6</td> <td>60-69.99%</td> </tr> <tr> <td>C (Average)</td> <td>5</td> <td>50-59.99%</td> </tr> <tr> <td>P (Pass)</td> <td>4</td> <td>40-49.99%</td> </tr> <tr> <td>F (Fail)</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Letter grade	Grade point	Percentage of marks	O (Outstanding)	10	100%	A+ (Excellent)	9	90-99.99%	A (Very Good)	8	80-89.99%	B+ (Good)	7	70-79.99%	B (Above Average)	6	60-69.99%	C (Average)	5	50-59.99%	P (Pass)	4	40-49.99%	F (Fail)	0		ASSESSMENT GUIDELINES 1. Grading of Performance <table border="1"> <thead> <tr> <th>Letter Grade</th> <th>Grade Point</th> <th>Percentage of Marks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O (Outstanding)</td> <td>10</td> <td>85% & Above</td> </tr> <tr> <td>A+ (Excellent)</td> <td>9</td> <td>80-84.99%</td> </tr> <tr> <td>A (Very Good)</td> <td>8</td> <td>75-79.99%</td> </tr> <tr> <td>B+ (Good)</td> <td>7</td> <td>65-74.99%</td> </tr> <tr> <td>B (Above Average)</td> <td>6</td> <td>60-64.99%</td> </tr> <tr> <td>C (Average)</td> <td>5</td> <td>50-59.99%</td> </tr> <tr> <td>P (Pass)</td> <td>-</td> <td>50% and above</td> </tr> <tr> <td>F (Fail)</td> <td>0</td> <td><50%</td> </tr> <tr> <td>Ab (Absent)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Pass for Communicative English and Electives – 40% and above. Grade point 4 (40-49.99%)</p>	Letter Grade	Grade Point	Percentage of Marks	O (Outstanding)	10	85% & Above	A+ (Excellent)	9	80-84.99%	A (Very Good)	8	75-79.99%	B+ (Good)	7	65-74.99%	B (Above Average)	6	60-64.99%	C (Average)	5	50-59.99%	P (Pass)	-	50% and above	F (Fail)	0	<50%	Ab (Absent)	0	0
Letter grade	Grade point	Percentage of marks																																																										
O (Outstanding)	10	100%																																																										
A+ (Excellent)	9	90-99.99%																																																										
A (Very Good)	8	80-89.99%																																																										
B+ (Good)	7	70-79.99%																																																										
B (Above Average)	6	60-69.99%																																																										
C (Average)	5	50-59.99%																																																										
P (Pass)	4	40-49.99%																																																										
F (Fail)	0																																																											
Letter Grade	Grade Point	Percentage of Marks																																																										
O (Outstanding)	10	85% & Above																																																										
A+ (Excellent)	9	80-84.99%																																																										
A (Very Good)	8	75-79.99%																																																										
B+ (Good)	7	65-74.99%																																																										
B (Above Average)	6	60-64.99%																																																										
C (Average)	5	50-59.99%																																																										
P (Pass)	-	50% and above																																																										
F (Fail)	0	<50%																																																										
Ab (Absent)	0	0																																																										
244	VII.	ASSESSMENT GUIDELINES Transcript Format Based on the above recommendation on letter grades, grade points, SPGA and CGPA, the transcript shall be issued for each semester with a consolidated transcript indicating the performance in all semesters.	ASSESSMENT GUIDELINES Transcript Format Based on the above recommendation on letter grades, grade points, SGPA and CGPA, the transcript shall be issued for each semester with a consolidated transcript indicating the performance in all semesters.																																																									
305	SYLLABUS	ADULT HEALTH NURSING - I WITH INTEGRATED PATHOPHYSIOLOGY (including BCLS module) COURSE CONTENT <table border="1"> <thead> <tr> <th>Unit</th> <th>Content</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IV</td> <td>○ Chronic obstructive pulmonary diseases</td> </tr> </tbody> </table>	Unit	Content	IV	○ Chronic obstructive pulmonary diseases	ADULT HEALTH NURSING - I WITH INTEGRATED PATHOPHYSIOLOGY (including BCLS module) COURSE CONTENT <table border="1"> <thead> <tr> <th>Unit</th> <th>Content</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IV</td> <td>○ Chronic obstructive pulmonary diseases ○ Asthma</td> </tr> </tbody> </table>	Unit	Content	IV	○ Chronic obstructive pulmonary diseases ○ Asthma																																																	
Unit	Content																																																											
IV	○ Chronic obstructive pulmonary diseases																																																											
Unit	Content																																																											
IV	○ Chronic obstructive pulmonary diseases ○ Asthma																																																											

Page No.	Reg. No.	For	Read																
338	SYLLABUS	<p align="center">CHILD HEALTH NURSING- I COURSE CONTENT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Unit</th> <th>Content</th> <th>Teaching/Learning Activities</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II</td> <td> The Healthy Child <ul style="list-style-type: none"> Nutritional Needs of children and infants -Breast feeding </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Unit	Content	Teaching/Learning Activities	II	The Healthy Child <ul style="list-style-type: none"> Nutritional Needs of children and infants -Breast feeding 		<p align="center">CHILD HEALTH NURSING- I COURSE CONTENT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Unit</th> <th>Content</th> <th>Teaching/Learning Activities</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II</td> <td> The Healthy Child <ul style="list-style-type: none"> Nutritional Needs of children and infants -Breast feeding </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Refer/consult MAA Mothers Absolute Affection Program for Breast Feeding module (National guidelines) </td> </tr> </tbody> </table>	Unit	Content	Teaching/Learning Activities	II	The Healthy Child <ul style="list-style-type: none"> Nutritional Needs of children and infants -Breast feeding 	<ul style="list-style-type: none"> Refer/consult MAA Mothers Absolute Affection Program for Breast Feeding module (National guidelines) 				
Unit	Content	Teaching/Learning Activities																	
II	The Healthy Child <ul style="list-style-type: none"> Nutritional Needs of children and infants -Breast feeding 																		
Unit	Content	Teaching/Learning Activities																	
II	The Healthy Child <ul style="list-style-type: none"> Nutritional Needs of children and infants -Breast feeding 	<ul style="list-style-type: none"> Refer/consult MAA Mothers Absolute Affection Program for Breast Feeding module (National guidelines) 																	
350	SYLLABUS	<p align="center">COMMUNITY HEALTH NURSING - I including Environmental Science & Epidemiology COURSE OUTLINE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Unit</th> <th>Content</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III</td> <td> Environmental Health & Sanitation <ul style="list-style-type: none"> Concepts of water conservation: rain water harvesting and water shed management Concept of Pollution prevention Air & noise pollution Role of nurse in prevention of pollution </td> </tr> </tbody> </table>	Unit	Content	III	Environmental Health & Sanitation <ul style="list-style-type: none"> Concepts of water conservation: rain water harvesting and water shed management Concept of Pollution prevention Air & noise pollution Role of nurse in prevention of pollution 	<p align="center">COMMUNITY HEALTH NURSING - I including Environmental Science & Epidemiology COURSE OUTLINE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Unit</th> <th>Content</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III</td> <td> Environmental Health & Sanitation <ul style="list-style-type: none"> Concepts of water conservation: rain water harvesting and water shed management </td> </tr> </tbody> </table>	Unit	Content	III	Environmental Health & Sanitation <ul style="list-style-type: none"> Concepts of water conservation: rain water harvesting and water shed management 								
Unit	Content																		
III	Environmental Health & Sanitation <ul style="list-style-type: none"> Concepts of water conservation: rain water harvesting and water shed management Concept of Pollution prevention Air & noise pollution Role of nurse in prevention of pollution 																		
Unit	Content																		
III	Environmental Health & Sanitation <ul style="list-style-type: none"> Concepts of water conservation: rain water harvesting and water shed management 																		
369	SYLLABUS	<p align="center">CHILD HEALTH NURSING- II COURSE CONTENT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Unit</th> <th>Content</th> <th>Teaching/Learning Activities</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td> Gastrointestinal System <ul style="list-style-type: none"> Others: Gastroenteritis, Diarrhea, Vomiting, Protein energy malnutrition, Intestinal obstruction, Hepatic diseases, intestinal parasites </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Unit	Content	Teaching/Learning Activities	I	Gastrointestinal System <ul style="list-style-type: none"> Others: Gastroenteritis, Diarrhea, Vomiting, Protein energy malnutrition, Intestinal obstruction, Hepatic diseases, intestinal parasites 		<p align="center">CHILD HEALTH NURSING- II COURSE CONTENT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Unit</th> <th>Content</th> <th>Teaching/Learning Activities</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td> Gastrointestinal System <ul style="list-style-type: none"> Others: Gastroenteritis, Diarrhea, Vomiting, Protein energy malnutrition, Intestinal obstruction, Hepatic diseases, intestinal parasites </td> <td>Refer/consult SAM operational guidelines on facility-based management of children with severe acute malnutrition.</td> </tr> </tbody> </table>	Unit	Content	Teaching/Learning Activities	I	Gastrointestinal System <ul style="list-style-type: none"> Others: Gastroenteritis, Diarrhea, Vomiting, Protein energy malnutrition, Intestinal obstruction, Hepatic diseases, intestinal parasites 	Refer/consult SAM operational guidelines on facility-based management of children with severe acute malnutrition.				
Unit	Content	Teaching/Learning Activities																	
I	Gastrointestinal System <ul style="list-style-type: none"> Others: Gastroenteritis, Diarrhea, Vomiting, Protein energy malnutrition, Intestinal obstruction, Hepatic diseases, intestinal parasites 																		
Unit	Content	Teaching/Learning Activities																	
I	Gastrointestinal System <ul style="list-style-type: none"> Others: Gastroenteritis, Diarrhea, Vomiting, Protein energy malnutrition, Intestinal obstruction, Hepatic diseases, intestinal parasites 	Refer/consult SAM operational guidelines on facility-based management of children with severe acute malnutrition.																	
393	SYLLABUS	<p>MIDWIFERY/OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (OBG) NURSING - I including SBA module CLINICAL POSTINGS Learning Outcomes Provide post abortion care and postnatal counselling</p>	<p>MIDWIFERY/OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (OBG) NURSING - I including SBA module CLINICAL POSTINGS Learning Outcomes Provide post abortion care and counselling</p>																
412	APPENDIX I	<p>I SEMESTER</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>Nursing Foundations I</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Nursing Foundations I</td> </tr> </tbody> </table> <p>II SEMESTER</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>Nursing Foundations II including First Aid I & II</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Nursing Foundations II I & II</td> </tr> </tbody> </table>	4	Nursing Foundations I	5	Nursing Foundations I	2	Nursing Foundations II including First Aid I & II	4	Nursing Foundations II I & II	<p>I SEMESTER</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>Nursing Foundation I</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Nursing Foundation I</td> </tr> </tbody> </table> <p>II SEMESTER</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>Nursing Foundation II including First Aid I & II</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Nursing Foundation II I & II</td> </tr> </tbody> </table>	4	Nursing Foundation I	5	Nursing Foundation I	2	Nursing Foundation II including First Aid I & II	4	Nursing Foundation II I & II
4	Nursing Foundations I																		
5	Nursing Foundations I																		
2	Nursing Foundations II including First Aid I & II																		
4	Nursing Foundations II I & II																		
4	Nursing Foundation I																		
5	Nursing Foundation I																		
2	Nursing Foundation II including First Aid I & II																		
4	Nursing Foundation II I & II																		

Page No.	Reg. No.	For	Read
422	LOGBOOK	Clinical Logbook for B.Sc. Nursing Program	Clinical Logbook for B.Sc. Nursing Program
		II Semester	II Semester
		S.No. Specific Procedural Competencies/Skills	S.No. Specific Procedural Competencies/Skills
		99 Abdominal Binder	99 Abdominal Binder
		100 Basic CPR (first aid module)	*****
		100 Basic CPR (first aid module)	
423	LOGBOOK	III Semester	III Semester
		14 Diabetic diet	14 Diabetic diet
		15 Performing and monitoring GRBS	*****
			15 Performing and monitoring GRBS
		24 Liver Biopsy	24 Liver Biopsy
		25 Nasogastric aspiration	*****
			25 Nasogastric aspiration
424	LOGBOOK	41 Serum electrolytes	41 Serum electrolytes
		42 Assisting with blood transfusion	*****
			42 Assisting with blood transfusion
425	LOGBOOK	IV Semester	IV Semester
		5 Audiometric tests	5 Audiometric tests
		6 Preparing and assisting in special procedures like Anterior/posterior nasal packing, Ear Packing and Syringing	*****
		6 Preparing and assisting in special procedures like Anterior/posterior nasal packing, Ear Packing and Syringing	
426	LOGBOOK	11 Fundoscopy, retinoscopy, ophthalmoscopy, tonometry	11 Fundoscopy/retinoscopy/ophthalmoscopy/tonometry
		12 Refraction tests	12 Refraction tests
		13 Pre and postoperative care of patient undergoing eye surgery	*****
			13 Pre and postoperative care of patient undergoing eye surgery
		18 • Testicular self-examination	18 • Assisting with testicular self-examination
		25 Specific tests – Semen analysis, gonorrhea test	25 Specific tests – • Semen analysis • Gonorrhea test
		26 Catheterization care	*****
			26 Urinary Catheterization & Care
427	LOGBOOK	30 Assessment of burns wound – area/degree/percentage of wound using appropriate scales	30 Assessment of burns wound
		38 History taking, neurological Examination – Use of Glasgow coma scale	38 Neurological Examination – ex. Use of Glasgow coma scale
		39 Continuous monitoring the patients	39 Continuous monitoring

Page No.	Reg. No.	For	Read
428	LOGBOOK	46 Screening for common cancers – TNM classification	46 Screening for common cancers – ex. TNM classification
		53 Care of patients treated with nuclear medicine	53 PET scan/Bone scan
429	LOGBOOK	67 Setting up of trolley with instruments	67 Setting up of trolley with instruments/ critical care equipment
430	LOGBOOK	V & VI Semester – Child Health Nursing I & II	V & VI Semester – Child Health Nursing I & II
		11 Subcutaneous	11 Subcutaneous
		12 Calculation of fluid requirements	*****
		12 Calculation of fluid requirements	12 Calculation of fluid requirements
		18 Oxygen hood	18 Oxygen hood
		19 Baby bath/sponge bath	*****
		19 Baby bath/sponge bath	19 Baby bath/sponge bath
		23 Blood	23 Blood
		24 Assisting with common diagnostic procedures (Lumbar puncture, bone marrow aspiration)	*****
		24 Assisting with common diagnostic procedures (Lumbar puncture, bone marrow aspiration)	24 Assisting with common diagnostic procedures (Lumbar puncture, bone marrow aspiration)
26 Prevention and management of diarrhea (Oral rehydration therapy)	26 Prevention and management of diarrhea (Oral rehydration therapy)		
27 Feeding & Complementary feeding	*****		
27 Feeding & Complementary feeding	27 Feeding & Complementary feeding		
431	LOGBOOK	37 Enterostomy	37 Enterostomy
		38 Urinary catheterization & drainage	*****
		38 Urinary catheterization & drainage	38 Urinary catheterization & drainage
		48 Adolescent	48 Adolescent
		49 Administration of vaccination	*****
49 Administration of vaccination	49 Administration of vaccination		
436	LOGBOOK	VI & VII Semester – Midwifery/Obstetrics and Gynecology (Obg) Nursing I & II	VI & VII Semester – Midwifery/Obstetrics and Gynecology (Obg) Nursing I & II
		11 Preparation and recording of CTG/NST	11 Preparation and recording of CTG/NST
		12 Antenatal counseling 3333for each trimester including birth preparedness and complication readiness	*****
12 Antenatal counseling for each trimester including birth preparedness and complication readiness	12 Antenatal counseling for each trimester including birth preparedness and complication readiness		
442	LOGBOOK	Note: Preceptors/faculty: • Level 3 competency denotes that the NP student is able to perform that competency without supervision	Note: Preceptors/faculty: • Level 3 competency denotes that the student is able to perform that competency without supervision

Page No.	Reg. No.	For	Read
449	CLINICAL REQUIREMENTS	VI & VII SEMESTER – MIDWIFERY/OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (OBG) NURSING I & II	VI & VII SEMESTER – MIDWIFERY/OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (OBG) NURSING I & II
		S.No. Clinical Requirements	S.No. Clinical Requirements
		15 Kangaroo mother care – 2	14 Kangaroo mother care – 2
		Nursing Care Plan/Clinical presentation with Drug Study	Nursing Care Plan/Clinical presentation with Drug Study
		16 <i>Antenatal care</i> Normal (care plan) – 1 High risk (case study/Clinical presentation) – 1	15 <i>Antenatal care</i> Normal (care plan) – 1 High risk (case study/Clinical presentation) – 1
		17 <i>Intrapartum care</i> High risk (Clinical presentation) – 1	16 <i>Intrapartum care</i> High risk (Clinical presentation) – 1
		18 <i>Postnatal care</i> Normal (care plan) – 1 High risk (Clinical presentation) – 1	17 <i>Postnatal care</i> Normal (care plan) – 1 High risk (Clinical presentation) – 1
		19 <i>Newborn care</i> Normal (care plan) – 1	18 <i>Newborn care</i> Normal (care plan) – 1
		20 Gynecological condition Care plan – 1	19 Gynecological condition Care plan – 1
		21 Health talk – individual/group – 2	20 Health talk – individual/group – 2
		22 Counseling mothers and family members	21 Counseling mothers and family members
		23 Visit to • Peripheral health facility/Laqshya certified labour room • Infertility centre (Virtual/videos)	22 Visit to • Peripheral health facility/Laqshya certified labour room • Infertility centre (Virtual/videos)
		24 Completion of SBA module	23 Completion of SBA module
		25 Completion of safe delivery app	24 Completion of safe delivery app

***** Denotes separation lines before the next procedural competency.

INSERT THE FOLLOWING AT THE END OF PAGE 451 after Signature of the HOD/Principal

SAMPLE MARK SHEET/MARK CARD (Marks are shown as example) INC Template as Example only

Name of the University:

Name of the College/Institution:

Name of the Nursing Program/Course:

Name of the Student:

SEMESTER No: I SEMESTER

COURSES			Credits	Internal Assessment		End Semester College/University Exam		Final Marks (%)	Letter Grade	Grade Point
S. No.	Course Code	Title of the Course		Marks obtained	Pass Marks out of	Marks obtained	Pass Marks out of			
1	ENGL 101	*Communicative English	2	20	10/25 (40%)	20	10/25 (40%)	80	A+	9
2	ANAT 105 & PHYS 110	Applied Anatomy & Applied Physiology	6 (3+3)	18	12.5/25	57	37.5/75	75	A	8
3	SOCI 115 & PSYC 120	Applied Sociology & Applied Psychology	6 (3+3)	16	12.5/25	54	37.5/75	70	B+	7

*ENGL 101-College Exam, Marks are not added for calculating SGPA, Pass marks-40%

SEMESTER No: II SEMESTER

COURSES			Credits	Internal Assessment		End Semester College/University Exam		Final Marks (%)	Letter Grade	Grade Point
S. No.	Course Code	Title of the Course		Marks obtained	Pass Marks out of	Marks obtained	Pass Marks out of			
1	BIOC 135 & NUTR 140	Applied Biochemistry and Applied Nutrition & Dietetics	5 (2+3)	16	12.5/25	44	37.5/75	60	B	6
2	N-NF(I&II) 125	Nursing Foundation I & II Incl Health Assessment module	T-12 (6+6)	20	12.5/25	55	37.5/75	75	A	8
			P-11 (4+7)	30	25/50	30	25/50	60	B	6
3	*HNIT 145	Health/Nursing Informatics & Technology	3	20	12.5/25	19	12.5/25	78	A	8

T-Theory, P-Practicum (Skill lab & Clinical)

*HNIT 145-College Exam

SEMESTER No: III SEMESTER

COURSES			Credits	Internal Assessment		End Semester College/University Exam		Final Marks (%)	Letter Grade	Grade Point
S. No.	Course Code	Title of the Course		Marks obtained	Pass Marks out of	Marks obtained	Pass Marks out of			
1	MICR 201	Applied Microbiology and Infection Control including Safety	3	18	12.5/25	57	37.5/75	75	A	8
2	N-AHN (I) 215	Adult Health Nursing I with Integrated Pathophysiology including BCLS module	T-7	20	12.5/25	58	37.5/75	78	A	8
			P-7	35	25/50	35	25/50	70	B+	7

T-Theory, P-Practical

SEMESTER No: IV SEMESTER

COURSES			Credits	Internal Assessment		End Semester College/University Exam		Final Marks (%)	Letter Grade	Grade Point
S. No.	Course Code	Title of the Course		Marks obtained	Pass Marks out of	Marks obtained	Pass Marks out of			
1	PHAR (I&II) 205 PATH (I&II) 210	Pharmacology (I&II) & Pathology (I&II) (including Genetics)	6 (4+2)	18	12.5/25	57	37.5/75	75	A	8
2	N-AHN (II) 225	Adult Health Nursing II with Integrated Pathophysiology including Geriatric Nursing & Palliative Care	T-7	20	12.5/25	58	37.5/75	78	A	8
			P-7	35	25/50	35	25/50	70	B+	7
3	*PROF 230	Professionalism, Professional Values	1	18	12.5/25	20	12.5/25	76	A	8

		and Ethics including Bioethics								
4	*Elective 1	Ex. Human Values	1			70	40/100	70		

T-Theory, P-Practical

*PROF 230-College Exam; *Elective 1-College Exam, Marks are not added for calculating SGPA, Pass marks-40%

SEMESTER No: V SEMESTER

COURSES			Credits	Internal Assessment		End Semester College/University Exam		Final Marks (%)	Letter Grade	Grade Point
S. No.	Course Code	Title of the Course		Marks obtained	Pass Marks out of	Marks obtained	Pass Marks out of			
1	N-COMH (I) 310	Community Health Nursing I including Environmental Science & Epidemiology	T-5	18	12.5/25	57	37.5/75	75	A	8
			P-2	35	25/50	35	25/50	70	B+	7
2	EDUC 315	Educational Technology/Nursing Education	3	20	12.5/25	58	37.5/75	78	A	8
3	*N-FORN 320	Introduction to Forensic Nursing	1	18	12.5/25	20	12.5/25	76	A	8

T-Theory, P-Practical

*N-FORN 320-College Exam

SEMESTER No: VI SEMESTER

COURSES			Credits	Internal Assessment		End Semester College/University Exam		Final Marks (%)	Letter Grade	Grade Point
S. No.	Course Code	Title of the Course		Marks obtained	Pass Marks out of	Marks obtained	Pass Marks out of			
1	N-CHN (I&II) 301	Child Health Nursing (I&II)	T-5 (3+2)	20	12.5/25	60	37.5/75	80	A+	9
			P-4 (3+1)	38	25/50	38	25/50	76	A	8
2	N-MHN (I&II) 305	Mental Health Nursing (I&II)	T-5 (3+2)	20	12.5/25	58	37.5/75	78	A	8
			P-3 (1+2)	35	25/50	35	25/50	70	B+	7
3	NMLE 330	Nursing Management & Leadership	4 (T-3, P-1)	19	12.5/25	54	37.5/75	73	B+	7
4	*Elective-2	Ex. Menopausal Health	1			76	40/100	76		

T-Theory, P-Practical;

*Elective-2-College Exam, Marks are not added for calculating SGPA, Pass marks-40%

SEMESTER No: VII SEMESTER

COURSES			Credits	Internal Assessment		End Semester College/University Exam		Final Marks (%)	Letter Grade	Grade Point
S. No.	Course Code	Title of the Course		Marks obtained	Pass Marks out of	Marks obtained	Pass Marks out of			
1	N-COMH (II) 401	Community Health Nursing II	T-5	19	12.5/25	60	37.5/75	79	A	8
			P-2	40	25/50	42	25/50	82	A+	9
2	NRST	Nursing Research &	4	20	12.5/25	58	37.5/75	78	A	8

	405	Statistics	(T-2, P-2)							
3	N-MIDW/OBGN I & II 335 & 410	Midwifery/Obstetrics and Gynaecology (OBG) Nursing I&II	T-6 (3+3) P-9 (4+5)	19 32	12.5/25 25/50	58 42	37.5/75 25/50	77 74	A B+	8 7

T-Theory, P-Practical

SEMESTER No: VIII SEMESTER

COURSES			Credits	Internal Assessment		End Semester College/University Exam		Final Marks (%)	Letter Grade	Grade Point
S. No.	Course Code	Title of the Course		Marks obtained	Pass Marks out of	Marks obtained	Pass Marks out of			
1	INTE 415, 420, 425, 430 & 435	Competency Assessment • Community Health Nursing • Adult Health Nursing • Child Health Nursing • Mental Health Nursing • Midwifery/OBG Nursing	P-12	70	50/100	76	50/100	146/200=73	B+	7
2	*Elective-3	Ex. Scientific Writing Skills	1			79	40/100	79		

P-Practical

*Elective 3-College Exam, Marks are not added for calculating SGPA

SAMPLE TRANSCRIPT (INC Template as Example only)

Name of the University:

Name of the College/Institution:

Name of the Nursing Program/Course:

Name of the Student:

Date/Month and Year of completion of the B.Sc. (Nursing) Program:
.....

SEMESTER No: I SEMESTER

COURSES			Credits	Marks obtained (%)	Letter Grade	Grade Point	Credit Point
S. No.	Course Code	Title of the Course					
1	ENGL 101	*Communicative English	2	80	A+	9	----
2	ANAT 105 & PHYS 110	Applied Anatomy & Applied Physiology	6(3+3) C ₁	75	A	8 G ₁	6×8=48
3	SOCI 115 & PSYC 120	Applied Sociology & Applied Psychology	6(3+3) C ₂	70	B+	7 G ₂	6×7=42

*ENGL 101-Marks are not added for calculating SGPA, Pass marks-40%

Computation of SGPA (Semester Grade Point Average)

$$\begin{aligned} \text{SGPA} &= \frac{C_1G_1+C_2G_2}{C_1+C_2} \\ &= \frac{48+42}{6+6} \\ &= \frac{90}{12} \\ &= 7.50 \end{aligned}$$

I SEMESTER SGPA= 7.50**SEMESTER No: II SEMESTER**

COURSES			Credits	Marks obtained (%)	Letter Grade	Grade Point	Credit Point
S. No.	Course Code	Title of the Course					
1	BIOC 135 & NUTR 140	Applied Biochemistry and Applied Nutrition & Dietetics	5 (2+3) C ₁	60	B	6 G ₁	5×6=30
2	N-NF (I&II) 125	Nursing Foundation I & II	T-12 (6+6) C ₂	75	A	8 G ₂	12×8=96
			P-11 (4+7) C ₃	.60	B	6 G ₃	11×6=66
3	HNIT 145	Health/Nursing Informatics & Technology	3 C ₄	78	A	8 G ₄	3×8=24

Computation of SGPA

$$\begin{aligned} \text{SGPA} &= \frac{C_1G_1+C_2G_2+C_3G_3+C_4G_4}{C_1+C_2+C_3+C_4} \\ &= \frac{30+96+66+24}{5+12+11+2} \\ &= \frac{216}{31} \\ &= 6.97 \end{aligned}$$

II SEMESTER SGPA= 6.97**SEMESTER No: III SEMESTER**

COURSES			Credits	Marks obtained (%)	Letter Grade	Grade Point	Credit Point
S. No.	Course Code	Title of the Course					
1	MICR 201	Applied Microbiology and Infection Control including Safety	3 C ₁	75	A	8 G ₁	3×8=24
2	N-AHN (I) 215	Adult Health Nursing I with Integrated Pathophysiology including BCLS module	T-7 C ₂	78	A	8 G ₂	7×8=56
			P-7 C ₃	70	B+	7 G ₃	7×7=49

Computation of SGPA

$$\begin{aligned} \text{SGPA} &= \frac{C_1G_1+C_2G_2+C_3G_3}{C_1+C_2+C_3} \\ &= \frac{24+56+49}{3+7+7} \\ &= \frac{129}{17} \end{aligned}$$

= 7.59

III SEMESTER SGPA= 7.59

SEMESTER No: IV SEMESTER

COURSES			Credits	Marks obtained (%)	Letter Grade	Grade Point	Credit Point
S. No.	Course Code	Title of the Course					
1	PHAR (I&II) 205 PATH (I&II) 210	Pharmacology (I&II) & Pathology (I&II) (including Genetics)	6 (4+2) C ₁	75	A	8 G ₁	6×8=48
2	N-AHN (II) 225	Adult Health Nursing II with Integrated Pathophysiology including Geriatric Nursing & Palliative Care	T-7 C ₂	78	A	8 G ₂	7×8=56
			P-7 C ₃	70	B+	7 G ₃	7×7=49
3	*PROF 230	Professionalism, Professional Values and Ethics including Bioethics	1 C ₄	76	A	8 G ₄	1×8=8
4	*Elective 1	Ex. Human Values	1	70	----	-----	-----

*Elective 1-Marks are not added for calculating SGPA, Pass marks-40%

Computation of SGPA

$$SGPA = \frac{C_1G_1 + C_2G_2 + C_3G_3 + C_4G_4}{C_1 + C_2 + C_3 + C_4}$$

$$= \frac{48 + 56 + 49 + 8}{6 + 7 + 7 + 1}$$

$$= \frac{161}{21}$$

$$= 7.67$$

IV SEMESTER SGPA= 7.67

SEMESTER No: V SEMESTER

COURSES			Credits	Marks obtained (%)	Letter Grade	Grade Point	Credit Point
S. No.	Course Code	Title of the Course					
1	N-COMH (I) 310	Community Health Nursing I including Environmental Science & Epidemiology	T-5 C ₁	75	A	8 G ₁	5×8=40
			P-2 C ₂	70	B+	7 G ₂	2×7=14
2	EDUC 315	Educational Technology/ Nursing Education	3 C ₃	78	A	8 G ₃	3×8=24
3	*N-FORN 320	Introduction to Forensic Nursing	1 C ₄	76	A	8 G ₄	1×8=8

Computation of SGPA

$$SGPA = \frac{C_1G_1 + C_2G_2 + C_3G_3 + C_4G_4}{C_1 + C_2 + C_3 + C_4}$$

$$= \frac{40 + 14 + 24 + 8}{5 + 2 + 3 + 1}$$

$$= \frac{86}{11}$$

$$= 7.82$$

V SEMESTER SGPA= 7.82**SEMESTER NO: VI SEMESTER**

COURSES			Credits	Marks obtained (%)	Letter Grade	Grade Point	Credit Point
S. No.	Course Code	Title of the Course					
1	N-CHN (I&II) 301	Child Health Nursing (I&II)	T-5 (3+2) C ₁	80	A+	9 G ₁	5×9=45
			P-4 (3+1) C ₂	76	A	8 G ₂	4×8=32
2	N-MHN (I&II) 305	Mental Health Nursing (I&II)	T-5 (3+2) C ₃	78	A	8 G ₃	5×8=40
			P-3 (1+2) C ₄	70	B+	7 G ₄	3×7=21
3	NMLE 330	Nursing Management & Leadership	4 C ₅	73	B+	7 G ₅	4×7=28
4	*Elective-2	Ex. Menopausal Health	1	76	----	---	----

*Elective-2 Marks not added for calculating SGPA, Pass marks-40%

Computation of SGPA

$$SGPA = \frac{C_1G_1+C_2G_2+C_3G_3+C_4G_4+C_5G_5}{C_1+C_2+C_3+C_4+C_5}$$

$$= \frac{45+32+40+21+28}{5+4+5+3+4}$$

$$= \frac{166}{21}$$

VI SEMESTER SGPA= 7.90**SEMESTER No: VII SEMESTER**

COURSES			Credits	Marks obtained (%)	Letter Grade	Grade Point	Credit Point
S. No.	Course Code	Title of the Course					
1	N-COMH (II) 401	Community Health Nursing II	T-5 C ₁	79	A	8 G ₁	5×8=40
			P-2 C ₂	82	A+	9 G ₂	2×9=18
2	NRST 405	Nursing Research & Statistics	4 C ₃	78	A	8 G ₃	4×8=32
3	N-MIDW/ OBGN I & II 335 & 410	Midwifery/Obstetrics and Gynaecology (OBG) Nursing I & II	T-6 (3+3) C ₄	77	A	8 G ₄	6×8=48
			P-9 (4+5) C ₅	74	B+	7 G ₅	9×7=63

Computation of SGPA

$$SGPA = \frac{C_1G_1+C_2G_2+C_3G_3+C_4G_4+C_5G_5}{C_1+C_2+C_3+C_4+C_5}$$

$$= \frac{40+18+32+48+63}{5+2+4+6+9}$$

$$= \frac{201}{26}$$

VII SEMESTER SGPA= 7.73

SEMESTER No: VIII SEMESTER

COURSES			Credits	Marks obtained (%)	Letter Grade	Grade Point	Credit Point
S. No.	Course Code	Title of the Course					
1	INTE 415, 420, 425, 430 & 435	Competency Assessment • Community Health Nursing • Adult Health Nursing • Child Health Nursing • Mental Health Nursing • Midwifery/OBG Nursing	P-12 C ₁	73	B+	7 G ₁	12×7=84
2	*Elective-3	Ex. Scientific Writing Skills	1	79	----	----	---

*Elective 3-Marks are not added for calculating SGPA, Pass marks-40%

Computation of SGPA

$$SGPA = \frac{C_1 G_1}{C_1}$$

$$= \frac{12 \times 7}{12}$$

$$= \frac{84}{12}$$

VIII SEMESTER SGPA= 7.00**Computation of CGPA****CGPA-Cumulative Grade Point Average**

CGPA is calculated with SGPA of all semesters to two decimal points and is indicated in final grade in mark card/transcript showing grades of all 8 semesters and their courses/subjects.

CGPA reflects the failed status in case of fail till the course/s are passed.

SEMESTER I	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8
Credit-Cr Cr: 12	Cr: 31	Cr: 17	Cr: 21	Cr: 11	Cr:21	Cr: 26	Cr:12
SGPA: 7.50	SGPA: 6.97	SGPA:7.59	SGPA:7.67	SGPA:7.82	SGPA:7.90	SGPA:7.73	SGPA:7.00
Cr × SGPA= 12×7.50=90.00	31×6.97= 216.07	17×7.59= 129.03	21×7.67= 161.07	11×7.82= 86.02	21×7.90= 165.90	26×7.73= 200.98	12×7.00=84.00

$$CGPA = \frac{12 \times 7.5 + 31 \times 6.97 + 17 \times 7.59 + 21 \times 7.67 + 11 \times 7.82 + 21 \times 7.90 + 26 \times 7.73 + 12 \times 7.00}{151}$$

$$= \frac{90.00 + 216.07 + 129.03 + 161.07 + 86.02 + 165.90 + 200.98 + 84.00}{151}$$

$$= \frac{1133.07}{151} = 7.50$$

Cumulative Grade Point Average (CGPA) = 7.50

Dr. T. DILEEP KUMAR, President

[ADVT.-III/4/Exty./11/2022-23]